

Бр. 03-282/3  
20.8.2019  
ВЕЛЕС

Согласно член 108 став 2 од Законот за основно образование (Сл.весник на Република Северна Македонија бр.161/19) и член 71 од Статутот на ООУ „Св.Кирил и Методиј“ Велес, Училишниот одбор на седницата одржана на ден 29.8.2019 година ја донесе следнава:

## О Д Л У К А

за предлагање на Годишен извештај за работа на  
ООУ „Св.Кирил и Методиј“ Велес

### Член 1

Училишниот одбор го разгледа Годишниот извештај за работа на ООУ „Св.Кирил и Методиј“ Велес и истиот го предлага на Совет на Општина Велес.

### Член 2

Оваа Одлука стапува во сила со денот на нејзиното донесување.

Претседател на Училишен одбор

Илчо Стојановски



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
ОПШТИНСКО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ  
СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ  
Бр. 03-282/2  
29. 8. 2019 год.  
ВЕЛЕС



## Годишен извештај на ООУ „Св. Кирил и Методиј“ Велес за учебната 2018/2019 година



Август, 2019 година

## 1. Вовед

Воспитно-образовната работа во учебната 2018/2019 година, општинското основно училиште „Св. Кирил и Методиј“ Велес и подрачното училиште во с.Црквино ја започнаа на 3 септември 2018 година во согласност со Законот за основно образование и Календарот за организација и работа на основните училишта.

Годишната програма за работа на училиштето беше изготвена во предвидениот законски рок и истата беше усвоена од Училишниот одбор и Совет на општина Велес.

За успешно отпочнување на учебната 2018/2019 година се обезбедија просторни, материјално - технички и хигиенски услови за нормално одвивање на воспитно - образовната работа во училиштето. Навремено и редовно се модернизираа просторните капацитети со цел да се обезбеди квалитетна и современа настава. Планирањата на наставниците беа навремено изготвени.

Во наставата по сите наставни предмети се применуваа разновидни наставни форми и методи на работа, како и наставни техники со цел учениците полесно да ги усвојат наставните содржини и да се стекнат со високи постигања и трајни знаења. За подобро совладување на содржините и за да ги научиме учениците како самостојно да доаѓаат до сознанија се применуваше и компјутерска технологија. Оценувањето на знаењата на учениците беше во согласност со стандардите и принципите на оценување, а се применуваа различни постапки и инструменти на формативно и сумативно оценување. Продолжи имплементацијата на проектите во кои училиштето беше вклучено. Во текот на учебната година вработените и учениците во училиштето ги реализираа планираните активности во Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2018/19 година.

## 2. Лична карта на училиштето

- Општи податоци за училиштето

### а) централно училиште

Име на училиштето	ООУ „Св.Кирил и Методиј“
Адреса, општина, место	„Архиепископ Михаил“ бр.156, Велес
Телефон	043/233-676
Фах	043/233-676
е-маил	coukim@mt.net.mk
Основано од	Општина Велес
Верификација - број на актот	10 - 487/2
Година на верификација	1994 година
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
Година на изградба	1856/57 година
Тип на градба	Тврда градба
Површина на објектот	5109 m <sup>2</sup>
Површина на училшниот двор	761 m <sup>2</sup>
Површина на спортски терени и игралишта	231 m <sup>2</sup>
Училиштето работи во смена	Да
Начин на загревање на училиштето	Сопствено парно греење на нафта
Број на одделенија	9
Број на паралелки	27
Број на смени	2

### б) подрачно училиште

Име на училиштето	ПУ с.Црквино „Св.Кирил и Методиј“
Адреса, општина, место	с.Црквино, Велес
Телефон	043/233-676
Фах	043/233-676
е-маил	coukim@mt.net.mk
Основано од	Општина Велес
Верификација - број на актот	10 - 487/2
Година на верификација	1994 година
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
Година на изградба	1948 година
Тип на градба	Тврда градба
Површина на објектот	156 m <sup>2</sup>
Површина на училшниот двор	174 m <sup>2</sup>
Површина на спортски терени и игралишта	/
Училиштето работи во смена	Не
Начин на загревање на училиштето	Греење на дрва
Број на одделенија	5
Број на паралелки	2 комбинирани
Број на смени	1

**- Просторни услови за работа на училиштето**

**а) централно училиште**

Вкупен број на училишни згради	1
Училишен двор	Преден и заден двор
Број на подрачни училишта	1
Бруто површина	6101 m <sup>2</sup>
Нето површина	5109 m <sup>2</sup>
Број на спортски терени	2
Број на катови	Приземје и два ката
Број на училници	22
Број на помошни простории	13
Училишна библиотека	1
Начин на загревање на училиштето	Сопствено парно греење на нафта

**б) подрачно училиште**

Вкупен број на училишни згради	1
Училишен двор	Преден
Број на подрачни училишта	/
Бруто површина	330 m <sup>2</sup>
Нето површина	156 m <sup>2</sup>
Број на спортски терени	/
Број на катови	1
Број на училници	3
Број на помошни простории	2
Училишна библиотека	/
Начин на загревање на училиштето	Греење на дрва

**- Материјално - технички услови**

Вид на средства	Количина	Вид на средства	Количина
Пијано	1	Лаптоп за наставници	40
ЦД - плеер	2	Печатач	9
LCD - проектор	10	Скенер	3
Разгласна станица	1	Камера	1
Лаптоп	4	Микроскопи	2
Музички систем	2	Лего работи	4
ТВ - приемник	11	Еду работи	2
DVD	8	Контролен уред (автоматика)	3
Машина за пишување	1	Клавинова	1
Фото-апарат	2	Флејти	17
Компјутери	407	Интерактивна табла	4
Лаптоп за ученици	157	Таблети	2





**- Наставен и ненаставен кадар**

Наставен и ненаставен кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на вработените									
		Македонци		Албанци		Турци		Роми		Бошњаци	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	58	15	41	/	/	/	/	/	/	1	1
Број на наставен кадар	42	9	33	/	/	/	/	/	/	/	1
Број на стручни соработници	2	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/
Административни работници	2	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/
Техничка служба	11	3	7	/	/	/	/	/	/	1	/
Директор	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Наставата во училиштето ја реализираат 20 наставници од одделенска настава и 22 наставника од предметна настава, како и 6 наставници кои доаѓаат од друго училиште и ги предаваат следниве наставни предмети: математика, географија, граѓанско образование, историја, иновации и класична култура во европската цивилизација.

**Степен на образование на вработени**

Образование	Број на вработени
Доктор	1
Магистер	1
Високо образование	39
Виша стручна спрема	7
Средно образование	5
Основно образование	5

**Старосна структура на вработени**

Години	Број на вработени
20 - 30	4
31 - 40	16
41 - 60	34
61 - пензија	4



- Ученици

а) централно училиште

Одд.	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците									
			Македонци		Албанци		Турци		Роми		Бошњаци	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	3	78	32	43	/	/	2	1	/	/	/	/
II	3	66	30	33	/	/	/	3	/	/	/	/
III	3	64	31	31	/	/	1	1	/	/	/	/
IV	3	66	28	31	/	/	2	5	/	/	/	/
V	3	58	34	22	/	/	/	2	/	/	/	/
<b>I - V</b>	<b>15</b>	<b>332</b>	<b>155</b>	<b>160</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
VI	3	74	33	27	/	1	6	3	/	/	2	2
VII	3	51	21	24	1	/	3	/	/	/	1	1
VIII	3	62	19	27	/	1	5	6	/	/	3	1
IX	3	70	29	30	/	1	1	2	/	1	3	3
<b>VI - IX</b>	<b>12</b>	<b>257</b>	<b>102</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>/</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>I - IX</b>	<b>27</b>	<b>589</b>	<b>257</b>	<b>268</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>/</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>

б) подрачно училиште

Одд.	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците							
			Бошњаци		Албанци		Турци		Други	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I, II и III комбинирани	1	16	3/7 /1	1/3 /1	/	/	/	/	/	/
IV и V, комбинирани	1	13	7	2/3	1	/	/	/	/	/
<b>I - V</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>

**- Наставен јазик**

	Наставен јазик			
	македонски	албански	турски	српски
Број на паралелки	29	/	/	/
Број на ученици	618	/	/	/
Број на наставници	42	/	/	/

### 3. Мисија и визија на училиштето

#### - Мисија

#### **„УСПЕШНО УЧИЛИШТЕ СО ЕДНАКВИ МОЖНОСТИ ЗА РАЗВОЈ И НАПРЕДУВАЊЕ“**

Нашата мисија е „Успешно училиште со еднакви можности за развој и напредување“ преку која сакаме на сите ученици кои учат во нашето училиште да им обезбедиме ист третман во процесот на поучување и оценување, учество во сите наставни и воннаставни активности, без разлика на способности, пол, возраст, социјален статус, етничка припадност и вероисповед. Сакаме нашето училиште да биде пријатно и безбедно место за престој за учење и дружење меѓу сите ученици.

**Мото: Колку повеќе учиме, толку повеќе вредиме**

Лого:



#### - Визија

#### **„ОД АМБИЦИОЗНОСТ, МОТИВИРАНОСТ И ПОСВЕТЕНОСТ ДО ТРАЈНИ И КВАЛИТЕТНИ ВРЕДНОСТИ“**

Ќе се посветиме на создавање квалитетно, ефективно и иновативно образование, кое ќе се темели на воспоставување принципи за меѓусебно почитување и рамноправност, исполнување на интересите и потребите на учениците преку развивање на вештини, ќе се креира стимулативна и позитивна клима за работа, ќе се зголемува меѓународната соработка со размена на искуства и знаења, ќе се негува интернационалната афирмација и ќе се создава персонал кој амбициозно, посветено и мотивирано ќе остварува трајни и квалитетни вредности.

## 4. Веќе научено / стекнато искуство

Сите структури во училиштето (наставниот и раководниот кадар, родителите и учениците) успешно ги применуваат знаењата и искуствата стекнати преку посетените семинари и обуки, дисеминации, размена на искуства преку отворени часови, изработени проекти и воннаставни активности. Примената на современи форми, методи и наставни техники за полесно и систематско стекнување на знаења, објективно оценување според принципи и критериуми, примена на ИКТ во наставата како и имплементација на воспитната компонента во наставните содржини по сите наставни предмети, ќе продолжи и оваа учебна година. Големiot број стекнати награди од ученичките натпревари се показател на успешниот воспоставен систем на работа според кој ќе продолжиме и оваа учебна година.

## 5. Подрачја на промени, приоритети и цели

Врз основа на Програмата за развој и Самоевалуацијата на училиштето во учебната 2018/19 година, приоритети се реализираа во подрачјата Професионален развој на наставниците, стручните соработници и раководниот кадар и Комуникација и односи со јавноста, а преку истите ќе настојваме да ја исполниме поставената визија на училиштето. Приоритетите се резултат на идентификувани потреби и интереси на учениците и наставниците, а во согласност со реалните можности на училиштето. Приоритети и цели за оваа учебна година се:

**Подрачје за промени: Професионален развој на наставниците, стручните соработници и раководниот кадар**

**Прв приоритет:** Обука на наставниот кадар за давање прва помош и заштита

**Подрачје за промени: Комуникација и односи со јавноста**

**Втор приоритет:** Подобрување на соработката со деловната заедница

**Прв приоритет: Обука на наставниот кадар за давање прва помош и заштита**

**Цел 1:** Оспособување на наставниот кадар за давање прва помош и заштита

**Втор приоритет: Подобрување на соработката со деловната заедница**

**Цел 2:** Зголемување на знаењата на учениците преку согледување на процесот на производство

**Прв приоритет:** Обука на наставниот кадар за давање прва помош и заштита

**Цел 1: Оспособување на наставниот кадар за давање прва помош и заштита**

**Задача 1:** *Да се оспособи наставниот кадар за давање прва помош и заштита*

Првата задача од оваа развојна цел се реализираше според однапред планирани активности и временска динамика. Во септември беше остварен контакт со ОО Црвен Крст на Велес и беше договорена обука на вработените за давање прва помош и заштита. Обуката беше реализирана во октомври, а опфатени беа сите наставници. Преку содржините што стручните лица ги презентираа, наставниот кадар ги прошири своите знаења за видови скршеници, крварења, преврски во зависност од видот на повредата, препознавање на шокова состојба, симптоми на одредени состојби. Вработените поставуваа прашања и добија одговори за реакција при состојби со кои најчесто се сретнуваме во училиштето.

**Задача 2:** *Да се оспособат вработените за одговор при катастрофа*

Втората задача од развојната цел се реализираше на крајот на учебната година од страна на одговорни лица од републички Црвен крст, од канцеларијата за справување со кризи. Обуката беше на тема „Заштита и самозаштита во случај на катастрофи за образовни институции“, а акцент беше ставен на земјотрес, пожар и поплава. Содржината на обуката на видови катастрофи, како да се подготвиме и како да реагираме во случај на катастрофа. На обуката присуствуваа голем број наставници и технички персонал.

**Втор приоритет:** Подобрување на соработката со деловната заедници

**Цел 2: Зголемување на знаењата на учениците преку согледување на процесот на производство**

**Задача 1:** *Да се реализираат наставни содржини со согледување на автентични ситуации*

Во текот на септември наставниците испланираа наставни содржини кои можеа да бидат проширени преку процесот на производство. Беше испланирана посета на „АБЦ Тренд“ по наставниот предмет информатика и посета на театар по македонски јазик. Група ученици од шесто одделение со одговорниот наставник по информатика извршија посета на „АБЦ Тренд“ каде што вработеното стручно лице ги објасни хардверските делови на еден компјутерски систем, нивната функција, различните видови и изврши демонстрација на нивно поврзување со што присутните ученици ги проширија своите знаења од оваа област. Група ученици со одговорните наставници по македонски јазик го посетија Народниот театар „Јордан Х.К. Џинот“ каде што учениците се запознаа со големата и малата сцена за изведување театарски претстави, реквизити кои се потребни за театарските претстави, костимите и нивното чување и одржување, научија колку време е потребно за подготовка на театарска претстава и кој учествува во нејзината подготовка и изведба, што е сценарист, режисер, актери, статисти. Во холот на театарот учениците се запознаа со најпознатите велешки актери.

**Задача 2:** *Да се споделат стекнатите знаења преку презентација и практични изведби*

По враќањето во училиште учениците со одговорните наставници направија презентација преку која стекнатите знаења се споделија со останатите ученици во паралелките. Презентациите беа поткрепени со текст и фотографии кои учениците ги направија при посетата на фирмата и институцијата.

## 6. Акциски планови

### **Задача 1: Да се организира креативна работилница по природно - математичката група предмети**

Првата задача од акцискиот план се реализираше според предвидената временска динамика и наставниците од природно - математичките предмети работеа на планирање и осмислување на темата, конкурсот за танграми, содржините на квизот и избор на основни училишта кои ќе учествуваат на истиот. Насловот на работилницата беше „Математички мозаик“ а на истата учествуваа и се натпреваруваа шест училишта. Освен што ги покажаа своите знаења учениците се запознаа меѓусебно и другаруваа. Истовремено беа изложени и танграмите кои пристигнаа на распишаниот конкурс „Танграм - математика низ игра“, а најдобрите беа наградени.

### **Задача 2: Да се обликува естетски задниот училишен двор**

Втората задача од акцискиот план делумно се реализираше во првите три месеци од првото полугодие. Родителите и наставниот кадар беа благовремено информирани. Беа санирани оштетувањата на спортскиот терен и беше довршен делот на потпорниот ѕид. Стариот и оштетен кош беше саниран и оспособен за користење.

### **Задача 3: Да се организира едукативно - забавен квиз со МИМО содржини**

Третата задача од акцискиот план се реализираше од страна на ученици од предметна настава и одговорните наставници по англиски јазик. Наставниците подготвија содржина за земји со мултукултурни општества и на истата организираа електронски квиз на кој учествуваа три екипи кои одговараа на прашањата. Квизот предизвика голема заинтересираност кај учениците за што сведочеа максимално освоените поени.

### **Задача 4: Да се уреди заедничка просторија за нагледни средства**

Наставниците од одделенска настава имаа потреба да преуредат една просторија во училиштето која ќе биде доволно близу и достапна за сите и во која ќе бидат сместени големиот број наставно - нагледни сретства.

## 7. Евалуација на акциските планови

Предвидените задачи кои се прикажани во акциските планови се реализираа според предвидената динамика.

**Првата задача** од акцискиот план беше да се организира креативна и забавна работилница по математика. Наставниците од природно - математичкиот актив направија избор на тема, го осмислија конкурсот и содржината на квизот. Целта на работилницата е да ја приближат математиката на децата на атрактивен начин, да ја зголемат мотивацијата и интересот кон природните науки како и развивање на другарството помеѓу учениците од основните училишта во општината.

**Втората задача** од акцискиот план беше естетски да се обликува задниот училишен двор. Во почетокот на септември беа информирани наставниот кадар и Советот на родители за овој мал инфраструктурен зафат. Оштетувањата на асфалтот на спортскиот терен беа санирани, а исто така беше довршен потпорниот ѕид. Преку уредувањето на ова катче сакаме учениците да имаат уште едно место каде што ќе можат помасовно да спортуваат на часовите по физичко и здравствено воспитување, но и во слободното време.

**Третата задача** од акцискиот план беше да се организира едукативно - забавен квиз со МИМО содржини. Одговорните наставници по англиски јазик определија држава (Канада) со мултикултурно општество и подготвија материјал кој го разработија со група ученици. Преку содржината и учеството на квиз натпревар учениците научија дека во многу држави во светот на исто место живеат и функционираат луѓе кои припаѓаат на различни етнички заедници и дека толеранцијата, прифаќањето и почитувањето се клучни услови за соживот во една држава.

**Четвртата задача** од акцискиот план беше да се уреди просторија за нагледни средства. Наставниците направија избор на просторија и истата беше оспособена за сместување на нагледните средства. Беше направена селекција на употребливи нагледни средства и истите беа уредно сместени во просторијата. Наставниците од одделенска настава со уредувањето на просторијата имаат на располагање голем број наставни и дидактички средства кои ќе го направат процесот на учење и поучување на учениците ефикасен.

## 8. Календар за работа

Воспитно - образовната работа на ООУ „Св. Кирил и Методиј“ Велес, се реализираше според Календарот за организација на воспитно - образовната работа во училиштата, кој е донесен од министерот за образование. Учебната година започна на 3 септември 2018 год. и траеше до 10.6.2019 год. Реализирани се 180 наставни денови. Наставата се одвиваше непречено, без прекини и наставните програми по сите наставни предмети беа реализирани.

## 9. Настава

### **- Вид на настава**

Наставниот процес во училиштето се реализираше според предвидениот наставен план во кој спаѓаат следните видови настава:

- настава по задолжителни предмети,
- настава по изборни предмети,
- дополнителна настава,
- додатна настава.

### **- Организација на задолжителна настава**

Наставниот процес во училиштето се реализираше на македонски јазик во две смени за учениците од I - V одделение, за учениците од VI - IX одделение се реализираше во една смена, а во подрачното училиште во с. Црквино настава се изведуваше во една смена за сите ученици од прво до петто одделение .

Наставата за учениците од I - V одделение се изведуваше во 8 специјализирани училници во централното и 3 специјализирани училници во подрачното училиште во с.Црквино. За учениците од VI - IX одделение наставата се изведуваше во 13 кабинети опремени со компјутери, смарт табли и голем број на други технички помагала и нагледности.

Вкупниот број на ученици од I - IX одделение изнесува 618 ученици распределени во 29 паралелки (27 во ООУ „Св.Кирил и Методиј“ Велес и 2 во ПОУ во с.Црквино).

Во продолжениот престој се образуваат, едуцираат и згрижуваат 48 ученика од прво до четврто одделение. Нивниот престој се изведува во една специјализирана училница, една помошна просторија и игротека од 7:30ч до 15:30ч.

Во училиштето прв задолжителен странски јазик е англискиот, а втор задолжителен странски јазик од шесто одделение е францускиот јазик.



Наставниот процес во текот на првото полугодие се одвиваше без прекин во континуитет и се реализираа вкупно 180 наставни денови.

Од задолжителни предмети планирани беа вкупно 31860 наставни часови, а беа реализирани 31813 или 99,9%.

#### ***- Изборна настава***

Учениците во изборната настава ги изучуваат следниве изборни предмети: Творештво - IV и V одделение, Класична култура на европската цивилизација - VI одделение, Етика во религиите - VI одделение, Проекти од ликовната уметност - VIII и IX одделение, Изборен спорт - IX одделение, Техничко образование - VII и VIII одделение, Проекти од музичка уметност - IX одделение и Вештини за живеење во - IX одделение.

Од изборните предмети од вкупно планирани 1368 наставни часови, а беа реализирани 1364 или 99,70%.

#### ***- Дополнителна настава***

Дополнителната настава се организираше за учениците кои покажуваа континуирано ниски постигања и знаења во усвојувањето на наставните содржини, слаби оценки, подготвено отсуство заради болест или по барање на родителите/старателите. За реализација на овој вид на настава секој наставник по својот наставен предмет изготви Годишна програма за работа. Се изработи распоред за реализација на часови за дополнителна настава и истиот беше дел од дневниот распоред на часови.

Дополнителната настава започна со реализација од 20 септември 2018 година.

#### ***- Додатна настава***

Додатната настава во училиштето се организираше и реализираше за ученици кои постигнуваа значителни резултати по одделни наставни предмети, талентирани и напредни ученици кои на часовите за додатна настава ги прошируваа своите знаења и на тој начин ги задоволуваа своите интереси и ги реализираа способностите. Изборот на учениците се вршеше со систематско следење, испитување и вреднување на развојните способности. За реализација на овој вид на настава наставниците изработија Годишна програма, но и распоред по кој се реализираше оваа настава. Распоредот беше вметнат во дневниот распоред на наставни часови.

Додатната настава започна со реализација од 20 септември 2018 година.

#### ***- Индивидуализирани програми за работа со надарени и талентирани***

На почетокот на учебната година наставниот кадар изработи годишно планирање за работа со надарени и талентирани ученици. Активностите од оваа програма се одвиваа според однапред планирана динамика и кои беа реализирани до крајот на учебната година.

По изработката на педагошки профил, индивидуален оперативен план беше изработен за ученикот Христијан Арсов по одредени наставни предмети, а истиот ученик посетуваше настава по математика во шесто одделение.

#### ***- Индивидуализирани програми за деца со посебни образовни потреби***

Наставните содржини од наставната програма по одделни наставни предмети, се прилагодуваа за учениците со посебни образовни потреби. Во оваа учебна година во училиштето немаше категоризирани деца со потешкотии во развојот. Со учениците кои

имаа поголеми потешкотии во усвојувањето на наставните содржини наставниците применуваа диференцирана настава прилагодена на способностите и интересите на учениците. Наставниците континуирано се едуцираа и ги прошируваа своите знаења за проблематиката на лицата со попреченост и се оспособуваа истите да ги применат во работата.

**- Проекти кои се реализираат во училиштето**

Име на проектот	Одделение	Име на проектот	Одделение
Активна настава - интерактивно учење	II - IX	Креативна настава и учење	I - IX
Инклузија на деца со посебни потреби	I - IX	Безбедни училишта - хармонична средина	I - IX
Унапредување на оценувањето	VI - IX	Интеграција на еколошкото образование во македонскиот образовен систем	I - IX
Приод кон визуелно размислување	II - III	Зелен пакет - јуниор, алатки	I - V
Математика со размислување	I - V	Меѓуетничка интеграција на малдите во образованието	II - IX
Популаризација на театарот во училиштата	I - IX	Јазична писменост	I - V
Со читање до лидерство	I - III		

Проектите во кои беше вклучено училиштето континуирано се имплементираа во наставниот процес, а содржините од нив се прилагодуваа на способностите и интересите на учениците.

Освен претходно наведените проекти во училиштето се реализираше и меѓународниот проект „A magical intercultural friendship network“. Носители на проектот беа одговорниот наставник по информатика Родне Петрушева и ученици од VII и VIII одделение. Во проектот беа вклучени 30 земји, а целта беше да се постигне четвртата цел на Обединетите Нации, Квалитетно образование. Проектот се реализираше во период од 9 седмици, а за тоа време учениците направија репортажа за различни држави и на истата тема изработија заеднички „Глобален извештај“ кој е поставен во училишниот ходник. Учениците изработија Книги со магични зборови на пет странски јазици и квиз на асоцијации во апликацијата Smart Notebook. Беше изработена магична мапа, учениците напишаа писма во кои се претставија и истите ги испратија до ученици во ОУ „Васа Пелагик“ Падеж, Р. Србија. Магичните перничкиња и останатите креативни продукти кои ги направија учениците беа изложени на продажен штанд, а собраните средства беа подарени како џепарлак на ученичка од нашето училиште. За текот на проектот, одговорниот наставник и учениците креираа видео кое е поставено на Youtube. Во втората фаза од проектот, одговорен наставник по македонски јазик и одделенски наставник заедно со учениците истражуваа за убавините и знаменитостите на нашата држава, ги фотографираа значајните историски и културни обележја, за истите изработуваа презентации, ги разменуваа изработените презентации со децата од други држави, припадници на други етнички заедници, го истражуваа потеклото на својот мајчин јазик, изработуваа химна за истиот, ги истражуваа познатите археолошки локалитети и др.

Во текот на учебната година се работеше и на проектот „Innovate Your Dreams 2019“ кој беше реализиран во два модула. Во првиот модул учениците истражуваа, даваа свои идеи, желби за развој за идните професии. Креираа, конструираа модели преку кои би го направиле светот поубаво место за живеење. Во вториот модул насловен како „My Magical Dust 2019“ ги презентираа своите желби, идеи и замисли за животот во иднината преку науката и технологијата.

Во текот на првото полугодие се реализираа и три мини училишни проекти. Проектот Ден на вештерките го реализираа наставниците по англиски јазик и ученици од сите одделенија. Активностите се одвиваа преку драматизација која беше изведена пред многубројни ученици, обработка на тикви и пишување песни по повод овој ден. По повод Денот на вештерките беше реализиран и нагледен час на кој родителот Росе Марија Здравкова го објасни значењето на овој ден пред учениците. Беше реализиран и проектот „Везба на македонското поетско платно“ при што беше посетена родната куќа на Блаже Конески во с. Небрегово и преку нагледен час од кустос учениците се запознаа со животот и делото на една од најзначајните личности во создавањето на македонскиот литературен јазик. Во текот на второто полугодие учениците истражуваа за неговата дејност на Филолошкиот факултет, неговото творештво и неговото значење за отварањето на првата катедра по македонски јазик во нашата држава. Учениците ги сумираа податоците и изработија презентација од истите. Активот на одделенска настава во текот на целата учебна година го реализираше проектот „Годишни времиња“ во чии рамки се реализираа глем број активности (илустрации на годишните времиња лето и есен, прошетка и набљудување во градскиот парк, изработка на творби - колажен мозаик на мотив преселни птици, дизајн на зимска облека, изработка на хербариум од суви лисја и др. Проектот на крајот на учебната година беше презентиран пред многубројни ученици и гости .

#### ***- Употреба на ИКТ во наставата***

Поголем дел од реализацијата на наставните содржини се одвиваа со примена на ИКТ во наставата и современи аудиовизуелни средства. Истите беа дел од годишните и тематските планирања на наставниците со застапеност од најмалку 30% од вкупните содржини. Преку примената на компјутерите, LCD проекторите, мимио и смарт интерактивните табли, како и другите современи помагала се придонесе учениците на најсовремен начин да се стекнуваат со квалитетни и трајни знаења. Исто така имаа можност самостојно да истражуваат и да подготвуваат презентации кои ги образложуваа пред останатите ученици.

## 10. Оценување

### **- Видови на оценување и календар на оценување**

Оценувањето на учениците во учебната 2018/2019 година се реализираше според критериумите и стандардите за оценување дадени од Министерство за образование и наука и Биро за развој на образованието. Истото беше јавно, транспарентно и континуирано, а ученичките постигања се оценија описно и бројчано.

Учениците од првиот период (од I - III одд.) беа оценети описно во текот на целата учебна година. Учениците од IV - VI се оценија описно и бројчано (описно во првиот и третиот касификационен период, а бројчано на крај од првото полугодие и на крај од учебната година). Додека пак учениците од VII - IX одделение се оценија само со бројчани оценки во текот на целата учебна година. Нема неоценети ученици и сите ученици постигнаа солидни резултати. Наставниците водеа уредно подготвено досие за секој ученик во кое се содржеше напредокот и постигањата на ученикот.

На почетокот од оваа учебна година секој наставник изготви план за писмено проверување на постигањата на учениците и истиот беше евидентиран во работниот дневник на паралелката. Проверувањето на постигањата на учениците се вршеше усно и писмено со примена на формативно и сумативно оценување. Писменото проверување се одвиваше преку тестови на знаења, писмени работи, контролни задачи, наставни ливчиња, како и диференцирани наставни ливчиња. При обработката на наставните содржини се применуваа и разни форми (индивидуална, групна, работа во парови и фронтална), методи на работа (молошка, дијалоска, демонстративен метод, метод на самостојна работа, метод на усно излагање, метод на работа со текст и сл.), техники на учење (грозд, бура на идеи, ленти со реченици, мрежа на темата, бинго, ЗСУ, звезда на приказната, измешани секвенци, вокабулар во четири англи, книга на паралелката, венос дијаграм, Т-табела и сл.), како и методи и инструменти на формативно оценување (метод на взаемно оценување, самооценување, анегдотски белешки, чек листи, бодовна скала и сл.).

### **- Тим за следење, анализа и поддршка**

Во училиштето беше формиран тим за следење, анализа и поддршка на наставниците при формативното и сумативното оценување на постигањата на учениците, како и усогласеноста на оценувањето со предвидените стандарди и критериуми за оценување. Во текот на учебната година работниот тим го следеше оценувањето на учениците преку посета на часови и врз основа на кварталните извештаи на наставниците. Преку анкетите, прашалниците и анализата на податоците тимот изготвуваше извештаи по класификациони периоди. При тоа може да се забележи дека сите наставници уредно ги планираа методите и инструментите на оценувањето и ги почитуваа пропишаните стандарди на оценување.

### **- Самоевалвација на училиштето**

Оценувањето на учениците се вршеше континуирано во текот на целата учебна година во согласност со стандардите на оценување и критериумите по секој наставен предмет. При тоа беа користени различни методи и инструменти за проверка на постигањата на учениците. Успехот на учениците се евидентираше во Дневникот на паралелката, е - дневникот и евидентните листи. Информациите за напредокот и постигањата на учениците, родителите ги добиваа на родителските средби (шест), и преку индивидуални разговори според однапред испланиран распоред.

## 11. Воннаставните активности

### - Училишен спорт

Активностите од училишниот спорт се реализираа според однапред изготвена програма, при што беа реализирани натпревари помеѓу спортски екипи во мал фудбал, ракомет и фудзал. Во соработка и под покровителство на Фудбалската федерација на Македонија и Сојузот на училишен спорт на Р.Македонија, во училиштето се имплементираше проект кој во себе опфати организирање и реализирање на спортски натпревари во училишен фудбал помеѓу ученици од II - V одделение. Овие натпревари имаа за цел да ги мотивира учениците за натпревар и да се развијат во здрави личности.

### - Ученички натпревари

Ученичките натпревари се организираа и реализираа на општинско, регионално, државно и меѓународно ниво, од страна на училиштето, општината или други акредитирани организации. На сите овие натпревари активно учество земаа голем број на ученици и голем дел од нив освоија многубројни награди и признанија. Тие се следните:

### Меѓународни натпревари

Реден број	Име на натпреварот	Име и презиме на ученикот	одд.	Освоено место	Ментор
<b>Македонски јазик</b>					
1.	Меѓународен литературен фестивал „Средба под јаворите“ Струмица	Илија Амбарков	VIIIa	Гран При	Анита Мирчева
2.	Меѓународен фестивал „На крилјата на детството“, Панонија, Р. Србија	Илија Амбарков	VIIIa	Специјална награда	Анита Мирчева
3.	Меѓународен фестивал „На крилјата на детството“, Панонија, Р. Србија	Јована Масинова	VIIIa	прво	Анита Мирчева
4.	Меѓународен фестивал за хумор за деца, Лазаревац, Београд - поезија	Групна награда	VIII	прво	Анита Мирчева
5.	Меѓународен фестивал на поезија и кратки раскази „Магда Симин“, Нови Сад, Р. Србија	Ангела Саздова	VIIIa	прво	Анита Мирчева

6.	13 - ти Меѓународен фестивал „Дечје царство“	Илија Амбарков	VIIIa	прво	Анита Мирчева
7.	11 Меѓународен фестивал „Медијана“ Ниш, Р. Србија	Илија Амбарков	VIIIa	прво	Анита Мирчева
8.	15 Меѓународен фестивал „Креативна чаролија“	Илија Амбарков	VIIIa	прво	Анита Мирчева
9.	Меѓународен фестивал за хумор за деца, Лазаревац, Београд - поезија	Јована Масинова	VIIIa	прво	Анита Мирчева
10.	Меѓународен фестивал „Хумор за деца“, Лазаревац, Р. Србија	Марко Јовановски	IIIб	прво	Сузана Павловска
11.	Меѓународен фестивал „Деца певају о отаџбини“	Матеја Ристик	Va	прво	Снежана Стојановиќ
12.	Меѓународен фестивал „На крилјата на детството“, Панонија, Р. Србија, поезија	Цветанка Чичевалиева	IXa	прво (најдобра улога во драмскиот фестивал)	Анита Мирчева
13.	Меѓународен фестивал „На крилјата на детството“, Панонија, Р Србија, поезија	Моника Брашнарова Теона Јаневска Сара Стојановска Ружица Костова	VII и IX	прво (најуспешно презентирање на својата земја)	Анита Мирчева
14.	Меѓународен фестивал дечјег стваралаштва „Деца певају о отаџбини“	Симона Пасламушкова	VIIa	прво	Маја Јовановска
15.	Меѓународен фестивал за поезија и проза „Живко Стојановски“ Нови Сад, Р. Србија	Марија Бошевска	VIб	второ	Маја Јовановска
16.	Меѓународен фестивал за поезија и проза „Живко Стојановски“ Нови Сад, Р. Србија	Марио Ангелевски	VIб	второ	Маја Јовановска
17.	Меѓународен фестивал „Јоан Флора“ Нови Сад, Р. Србија	Магдалена Бобевска	VIIв	второ	Маја Јовановска
18.	Меѓународен фестивал за поезија и проза „Јоан Флора“ Нови Сад, Р. Србија	Матеј Стојанов	VIIб	второ	Маја Јовановска
19.	Деветти меѓународен фестивал за поезија „Јанош Сивири“, Нови сад, Р. Србија	Георгина Ѓошева	VIIIa	второ	Анита Мирчева

20.	Меѓународен фестивал на поезија и кратки раскази „Магда Симин“, Нови Сад, Р. Србија	Георгина Ѓошева	VIIIa	второ	Анита Мирчева
21.	Меѓународен фестивал „На крилјата на детството“, Панонија, Р. Србија, поезија	Ангела Саздова	VIIIa	второ	Анита Мирчева
22.	Меѓународен фестивал „На крилјата на детството“, Панонија, Р. Србија, проза	Ангела Саздова	VIIIa	второ	Анита Мирчева
23.	Меѓународен фестивал „На крилјата на детството“, Панонија, Р. Србија, поезија	Илија Амбарков	VIIIa	второ	Анита Мирчева
24.	Меѓународен фестивал „На крилјата на детството“, Панонија, Р. Србија, поезија	Лиле Петрова	VIIIa	второ	Анита Мирчева
25.	Меѓународен фестивал за хумор за деца, Лазаревац, Београд - поезија	Ангела Саздова	VIIIa	второ	Анита Мирчева
26.	Меѓународен фестивал на поезија и кратки раскази „Магда Симин“, Нови Сад, Р. Србија	Ивана Апостолова	VIIIb	второ	Анита Мирчева
27.	Меѓународен фестивал на поезија и кратки раскази „Магда Симин“, Нови Сад, Р. Србија	Јована Масинова	VIIIa	второ	Анита Мирчева
28.	Меѓународен фестивал на поезија и кратки раскази „Магда Симин“, Нови Сад, Р. Србија	Марија Коцевска	IXб	второ	Анита Мирчева
29.	Деветти меѓународен фестивал за поезија „Јанош Сивири“, Нови сад, Србија	Ивана Арсовска	VIIIa	второ	Анита Мирчева
30.	Деветти меѓународен фестивал за проза „Јанош Сивири“, Нови сад, Србија	Јована Масинова	VIIIa	второ	Анита Мирчева
31.	Десетти меѓународен фестивал за поезија „Јоан Флора“, Нови сад, Србија	Илија Амбарков	VIIIa	второ	Анита Мирчева
32.	Десетти меѓународен фестивал за поезија „Јоан Флора“, Нови сад, Србија	Јована Масинова	VIIIa	второ	Анита Мирчева
33.	Фестивал на поезија и проза „Магда Симин“	Магдалена Бобевска	VIIb	второ	Маја Јовановска
34.	Меѓународен фестивал на поезија и проза „Михал Бобинка“	Јована Масинова	VIIIa	второ	Анита Мирчева
35.	Меѓународен фестивал на поезија и проза „Михал Бобинка“	Марија Кочова	VIIIa	второ	Анита Мирчева

36.	Меѓународен фестивал на поезија и проза „Јанош Сивир“	Моника Брашнарлова	IXа	второ	Анита Мирчева
37.	Меѓународен фестивал на поезија и проза „Јанош Сивир“	Теа Спировска	IXв	второ	Анита Мирчева
38.	Меѓународен фестивал на поезија и проза „Јанош Сивир“	Христијан Гајдов	IXв	второ	Анита Мирчева
39.	Меѓународен фестивал на поезија и проза „Јанош Сивир“	Марија Коцевска	IXб	второ	Анита Мирчева
40.	11 „Медијана“ фестивал дечјег стваралаштва и стваралаштва за децу	Илија Амбарков	VIIIа	второ	Анита Мирчева
41.	Деветти меѓународен фестивал за поезија „Јоан Флора“, Нови Сад, Србија	Марија Коцевска	IXб	второ	Анита Мирчева
42.	Меѓународен фестивал на поезија и кратки раскази „Трифун Димик“, Нови Сад, Србија	Георгина Ѓошева	VIIIа	второ	Анита Мирчева
43.	Деветти меѓународен фестивал за поезија „Јоан Флора“, Нови Сад, Србија	Симона Пасламушкова	VIIа	второ	Маја Јовановска
44.	Меѓународен фестивал „Деца певају о отаџбини“	Марко Јовановски	IVб	второ	Сузана Павловска
45.	Меѓународен фестивал на поезија и кратки раскази „Воислав Деспотов“ Нови Сад	Јована Масинова	VIIIа	второ	Анита Мирчева
46.	Меѓународен фестивал за поезија и проза „Живко Стојановски“ Нови Сад, Р.Србија	Симона Пасламушкова	VIIа	трето	Маја Јовановска
47.	Меѓународен фестивал на поезија и кратки раскази „Јанош Сивир“, Нови сад, Р.Србија	Симона Пасламушкова	VIIа	трето	Маја Јовановска
48.	Меѓународен фестивал „На крилјата на детството“, Панонија, Р. Србија, проза	Лиле Петрова	VIIIа	трето	Анита Мирчева
49.	Меѓународен фестивал „На крилјата на детството“, Панонија, Р. Србија, поезија	Христијан Гајдов	VIIIа	трето	Анита Мирчева
50.	Меѓународен фестивал на поезија и проза „Михал Бабинка“	Андреј Андреев	IXа	трето	Анита Мирчева
51.	Меѓународен фестивал на поезија и проза „Михал Бабинка“	Лиле Петрова	VIIIа	трето	Анита Мирчева



52.	Десетти меѓународен фестивал за поезија „Јоан Флора“, Нови сад, Србија	Христијан Гајдов	IXв	трето	Анита Мирчева
53.	Десетти меѓународен фестивал за поезија „Јоан Флора“, Нови сад, Србија	Лиле Петрова	VIIIа	трето	Анита Мирчева
54.	Фестивал на поезија и проза „Магда Симин“	Марио Ангелевски	VIб	трето	Маја Јовановска
55.	Фестивал на поезија и проза „Магда Симин“	Борис Павлов	IXв	трето	Маја Јовановска
56.	Фестивал на поезија и проза „Магда Симин“	Матеј Стојанов	VIIб	трето	Маја Јовановска
57.	Деветти меѓународен фестивал за поезија „Јоан Флора“, Нови сад, Србија	Марија Бошевска	VIб	трето	Маја Јовановска
58.	Меѓународен фестивал на поезија и проза „Михал Бабинка“	Викторија Панзова	VIб	трето	Маја Јовановска
59.	Меѓународен фестивал на поезија и проза „Михал Бабинка“	Симона Пасламушкова	VIIа	трето	Маја Јовановска
60.	Меѓународен фестивал на поезија и проза „Михал Бабинка“	Ива Петровска	VIб	трето	Маја Јовановска
61.	Меѓународен фестивал на поезија и проза „Михал Бабинка“	Анастасија Ѓошева	VIIв	трето	Маја Јовановска
62.	Меѓународен фестивал на поезија и кратки раскази „Јанош Сивири“, Нови сад, Србија	Магдалена Бобевска	VIIв	трето	Маја Јовановска
63.	Меѓународен фестивал на поезија и кратки раскази „Јанош Сивири“, Нови сад, Србија	Теа Славеска	VIб	трето	Маја Јовановска
64.	Меѓународен фестивал на поезија и кратки раскази „Јанош Сивири“, Нови сад, Србија	Ања Саздова	VIб	трето	Маја Јовановска
65.	Меѓународен фестивал „Дечје царство“	Марко Јовановски	IVб	трето	Сузана Павловска
66.	Меѓународен фестивал на поезија и кратка приказна „Магда Симин“ Нови сад, Србија	Марко Јовановски	IVб	трето	Сузана Павловска
67.	Меѓународен фестивал „Деца певају о отаџбини“	Матеа Андреева	Vв	трето	Снежана Бошевска

68.	Меѓународен фестивал на поезија и кратки раскази „Трифун Димик“, Нови сад, Р.Србија	Ивана Арсовска	VIIIa	трето	Анита Мирчева
69.	Меѓународен фестивал на поезија и кратки раскази „Трифун Димик“, Нови сад, Р.Србија	Илија Амбарков	VIIIa	трето	Анита Мирчева
70.	Меѓународен фестивал на поезија и кратки раскази „Трифун Димик“, Нови сад, Р.Србија	Марија Коцевска	VIIIa	трето	Анита Мирчева
71.	Меѓународен фестивал на поезија и кратки раскази „Воислав Деспотов“ Нови Сад	Марија Кочова	VIIIa	трето	Анита Мирчева
72.	Меѓународен фестивал на поезија и кратки раскази „Воислав Деспотов“ Нови Сад	Илија Амбарков	VIIIa	трето	Анита Мирчева
<b>Ликовно образование</b>					
73.	Меѓународна ликовна изложба на слободна тема, Детски ликовен центар, Скопје	Милена Димова	Vb	прво	Снежана Бошевска
74.	Меѓународен ликовен конкурс „Флора и фауна извор на животот“	Ане Најдовски	VIIa	прво	Илчо Стојановски
75.	Меѓународен ликовен конкурс „Флора и фауна извор на животот“	Андријана Цилакова	IXb	второ	Илчо Стојановски
76.	Меѓународен ликовен конкурс „Флора и фауна извор на животот“	Катерина Мицева	Vb	второ	Снежана Бошевска
77.	Меѓународен фестивал дечјег стваралаштва „Деца певају о отаџбини“ Белград, Р.Србија	Елена Петровска	IIIб	трето	Мирјана Стојанова

## Државни натпревари

Реден број	Име на натпреварот	Име и презиме на ученикот	одд.	Освоено место	Ментор
<b>Македонски јазик</b>					
1.	Државен литературен фестивал „Средба под јаворите“ - Видоје Подгорец	Илија Амбарков	VIIIa	прво	Анита Мирчева
2.	Државен натпревар, писмо „Мојот херој“	Јована Масинова	VIIIa	прво	Анита Мирчева
3.	Сојуз за грижи и воспитување на децата на Македонија	Георгина Ѓошева	VIIIa	прво	Анита Мирчева
4.	Државен натпревар - Рецитирање - ДСЈЛ на Македонија	Марија Коцевска	IXб	трето	Анита Мирчева
5.	Државен натпревар - „Најдобар есеј“ - ДСЈЛ на Македонија	Марија Коцевска	IXб	трето	Анита Мирчева
<b>Математика</b>					
6.	Млади техничари и природници - Применета математика	Матеј Стојанов	VIIб	второ	Вера Цветкова
<b>Информатика</b>					
7.	Млади техничари и природници - Компјутерска техника	Ангела Петрушева	VIIб	трето	Родне Петрушева
<b>Природни науки</b>					
8.	Ноември - Месец на науката 2018 год. Друштво на физичари Друштво на хемичари Друштво на биолози	Христијан Арсов	IVб	второ	Емилија Темелковска

<b>Биологија</b>					
9.	Државен натпревар по биологија	Матеј Стојанов	VIIб	прво	Павлина Карова
10.	Државен натпревар по биологија	Вероника Ристова	IXа	второ	Павлина Карова
11.	Државен натпревар по биологија	Стефан Николов	IXа	трето	Павлина Карова
12.	Државен натпревар по биологија	Јани Штерјов	IXа	трето	Павлина Карова
13.	Државен натпревар по биологија	Марија Коцевска	IXб	трето	Павлина Карова

#### Регионални натпревари

Реден број	Име на натпреварот	Име и презиме на ученикот	одд.	Освоено место	Ментор
<b>Математика</b>					
1.	Млади техничари и природници - Применета математика	Матеј Стојанов	VIIб	прво	Вера Цветкова
2.	Натпревар по математика	Константин Коцев	VIб	второ	Мелита Неделчева
3.	Натпревар по математика	Христијан Гајдов	IXа	второ	Вера Цветкова
4.	Натпревар по математика	Елена Коцева	VIб	трето	Мелита Неделчева
5.	Натпревар по математика	Христијан Арсов	IVб	трето	Мелита Неделчева

6.	Натпревар по математика	Елена Атанасова	VIв	трето	Мелита Неделчева
<b>Информатика</b>					
7.	Млади техничари и природници - Компјутерска техника	Ангела Петрушева	VIб	прво	Родне Петрушева
<b>Географија</b>					
8.	Млади техничари и природници - Применета географија	Виктор Гацов	IXв	прво	Оливера Пановска
<b>Биологија</b>					
9.	Млади техничари и природници - Применета биологија	Вероника Ристова	IXа	прво	Павлина Карова
10.	Натпревар по биологија	Јани Штерјов	IXа	прво	Павлина Карова
11.	Натпревар по биологија	Марија Коцевска	IXб	прво	Павлина Карова
12.	Натпревар по биологија	Стефан Николов	IXа	прво	Павлина Карова
13.	Натпревар по биологија	Матеј Стојанов	VIIб	прво	Павлина Карова
14.	Натпревар по биологија	Вероника Ристова	IXа	второ	Павлина Карова
15.	Натпревар по биологија	Магдалена Бобевска	VIIв	второ	Павлина Карова
16.	Натпревар по биологија	Јана Крајчева	VIIIа	трето	Павлина Карова
17.	Натпревар по биологија	Сандра Јосмов	VIIа	трето	Павлина Карова
18.	Натпревар по биологија	Наталија Петровска	VIIа	трето	Павлина Карова

<b>Природни науки</b>					
19.	Натпревар по природни науки	Марко Николовски	Vla	трето	Павлина Карова
20.	Натпревар по природни науки	Матеа Андреева	Vв	трето	Емилија Темелковска
21.	Натпревар по природни науки	Елена Атанасова	VIв	трето	Емилија Темелковска
<b>Хемија</b>					
22.	Млади техничари и природници - Применета хемија	Моника Алтиева	IXб	прво	Емилија Темелковска
23.	Натпревар по хемија	Марија Коцевска	IXб	трето	Емилија Темелковска
<b>Техничко образование</b>					
24.	Млади техничари и природници - Роботика	Петар Костов	IXб	прво	Соња Ристова
25.	Млади техничари и природници - Конструкторство	Христијан Мартулков	VIIIa	прво	Соња Ристова
26.	Млади техничари и природници - Електроника	Јордан Бабунски	VIIIa	второ	Соња Ристова
27.	Млади техничари и природници - Сообраќајно моделарство	Јордан Трендафилов	VIIIa	второ	Соња Ристова
28.	Млади техничари и природници - Ракетно моделарство	Филип Збутаков	VIIв	второ	Соња Ристова
29.	Млади техничари и природници - Воздухопловно моделарство	Магдалена Бобевска	VIIв	второ	Соња Ристова
30.	Млади техничари и природници - Бродомоделарство	Лука Марковски	VIб	второ	Соња Ристова
31.	Млади техничари и природници - Градежништво и архитектура	Анастасија Ѓошева	VIIв	второ	Соња Ристова

32.	Млади техничари и природници - Фототехника	Христијан Анастасов	VIIв	трето	Соња Ристова
<b>Физичко и здравствено образование</b>					
33.	Регионален натпревар одбојка (женски)	спортска екипа	VII, VIII и IX одд.	второ	Љубиша Стојков, Снежана Каракачанова

### Општински натпревари

Реден број	Име на натпреварот	Име и презиме на ученикот	одд.	Освоено место	Ментор
<b>Македонски јазик</b>					
1.	„Есенските лисја на мојот прозорец“, ССОУ „Коле Неделковски“	Маја Ончева	Vв	прво	Снежана Бошевска
2.	„Есенските лисја на мојот прозорец“, ССОУ „Коле Неделковски“	Ива Ракиџиева	VIа	прво	Маја Јовановска
3.	„Есенските лисја на мојот прозорец“, ССОУ „Коле Неделковски“	Анастасија Ѓошева	VIIв	прво	Маја Јовановска
4.	„Есенските лисја на мојот прозорец“, ССОУ „Коле Неделковски“	Симона Пасламушкова	VIIа	прво	Маја Јовановска
5.	„Есенските лисја на мојот прозорец“, ССОУ „Коле Неделковски“	Марија Бошевска	VIб	прво	Маја Јовановска
6.	„Мостови на пријателство“, ООУ „Рајко Жинзифов“ Оризари	Матеја Андреева	Vв	прво	Снежана Бошевска
7.	„Сите сме исти, сите сме различни“, ССОУ „Димитрија Чуповски“	Матеј Стојанов	VIIб	прво	Маја Јовановска
8.	„Сите сме исти, сите сме различни“, ССОУ „Димитрија Чуповски“	Магдалена Бобевска	VIIв	прво	Маја Јовановска

9.	„Уметноста го разубавува животот“, ООУ „Блаже Конески“	Марија Кочова	VIIIa	прво	Ирена Андреева
10.	„Наједноставните животни задоволства се најголеми животни радости“	Матеа Андреева	Vв	прво	Снежана Бошевска
11.	„Наједноставните животни задоволства се најголеми животни радости“	Катерина Мицева	Vв	прво	Снежана Бошевска
12.	„Каде има љубов има и живот“, СОУ „Јовче Тесличков“	Моника Брашнарова	IXа	прво	Анита Мирчева
13.	Клуб на писатели - Литературен конкурс по повод денот на жената	Ангела Богдановска	IIIa	прво	Костадинка Стојановска
14.	„Добрината да посееме - љубов да жнееме“, ООУ „Петар Поп Арсов“ Богомила	Марко Јовановски	IVб	прво	Сузана Павловска
15.	„Љубовта е насекаде околу нас“	Теа Спировска	IXв	второ	Анита Мирчева
16.	Најуспешна маска, ООУ „Коле Неделковски“	Леона Галева	IIIa	второ	Костадинка Стојановска
17.	Литературен конкурс, ООУ „Васил Главинов“	Симона Пасламушкова	VIIa	второ	Маја Јовановска
18.	„Да твориме за вистинските човечки вредности“, ООУ „Св. Кирил и Методиј“	Тео Гајдов	IIIб	второ	Мирјана Стојанова
19.	„Есенските лисја на мојот прозорец“, ССОУ „Коле Неделковски“	Марио Ангелевски	VIб	второ	Маја Јовановска
20.	„Мостови на пријателство“, ООУ „Рајко Жинзифов“ Оризари	Јована Петрушева	IIIa	второ	Костадинка Стојановска
21.	„Есенските лисја на мојот прозорец“, ССОУ „Коле Неделковски“	Марко Јовановски	IIIб	второ	Сузана Павловска
22.	„Уметноста го разубавува животот“, ООУ „Блаже Конески“	Илија Амбарков	VIIIa	второ	Анита Мирчева
23.	„Добрината да посееме - љубов да жнееме“, ООУ „Петар Поп Арсов“ Богомила	Маја Ончева	Vв	второ	Снежана Бошевска
24.	„Сите сме исти, сите сме различни“, ССОУ „Димитрија Чуповски“	Марија Бошевска	VIб	трето	Маја Јовановска



25.	Литературен конкурс, Литературен клуб „Коста Солев Рацин“	Анастасија Ѓошева	VIIв	трето	Маја Јовановска
26.	СОУ „Кочо Рацин“, „Рацин во срце те носиме“	Илија Амбарков	VIIIа	трето	Анита Мирчева
27.	„Есенските лисја на мојот прозорец“, ССОУ „Коле Неделковски“	Катерина Мицева	Vв	трето	Снежана Бошевска
28.	„Уметноста го разубавува животот“, ООУ „Блаже Конески“	Марија Зафирова	IXа	трето	Ирена Андреева
29.	„Мостови на пријателство“, ООУ „Рајко Жинзифов“ Оризари	Марија Бошевска	VIб	трето	Маја Јовановска
30.	„Уметноста го разубавува животот“, ООУ „Блаже Конески“	Симона Пасламушкова	VIIа	трето	Маја Јовановска
31.	„Есенските лисја на мојот прозорец“, ССОУ „Коле Неделковски“	Симона Пасламушкова	VIIа	трето	Маја Јовановска
32.	„Рацин во срце те носиме“, СОУ „Кочо Рацин“	Илија Амбарков	VIIIа	трето	Анита Мирчева
33.	„Есенските лисја на мојот прозорец“, ССОУ „Коле Неделковски“	Марија Анастасова	IIа	трето	Марјанчо Филипов
34.	„Добринa да посееме - љубов да жнееме“, ООУ „петар Поп Арсов“ Богомила	Катерина Мицева	Vв	трето	Снежана Бошевска
35.	Ден на училиште ООУ „Петар Поп Арсов“	Марио Ангелевски	VIб	трето	Маја Јовановска
<b>Математика</b>					
36.	Општински натпревар по математика	Матеј Стојанов	VIIб	прво	Мелита Неделчева
37.	Конкурс за танграм	Симона Атанаскова	VIIб	прво	Мелита Неделчева
38.	Општински натпревар по математика	Христијан Гајдов	IXа	второ	Вера Цветкова
39.	Општински натпревар по математика	Марија Кочова	VIIIа	второ	Мелита Неделчева

40.	Општински натпревар по математика	Елена Атанасова	VIв	второ	Мелита Неделчева
41.	Општински натпревар по математика	Константин Коцев	VIб	второ	Мелита Неделчева
42.	Конкурс за танграм	Анастасија Ѓошева	VIIв	второ	Мелита Неделчева
43.	Општински натпревар по математика	Христијан Арсов	IVб	трето	Мелита Неделчева
44.	Конкурс за танграм	Марио Ангелевски	VIб	трето	Мелита Неделчева
<b>Француски јазик</b>					
45.	ООУ „Васил Главинов“, Литературен конкурс	Марија Зафирова	IXа	второ	Марија Мешкова
46.	ООУ „ЈХК - Џинот“, Литературен конкурс	Марија Зафирова	IXа	второ	Марија Мешкова
47.	Литературен конкурс по повод денот на вљубените, СОУ „Јовче Тесличков“	Марија Коцевска	IXб	трето	Мимоза Тодоровска
<b>Англиски јазик</b>					
48.	Општински натпревар по англиски јазик	Марија Кочова	VIIIа	прво	Ирена Андреева
49.	Општински натпревар Spelling B	Викторија Панзова	VIб	прво	Павлина Харалампиева
50.	ООУ „ЈХК - Џинот“, Литературен конкурс	Марија Зафирова	IXа	прво	Ирена Андреева
51.	ООУ „Васил Главинов“, Литературен конкурс	Марија Зафирова	IXа	прво	Ирена Андреева
52.	ООУ „ЈХК - Џинот“, Литературен конкурс	Викторија Панзова	VIб	прво	Павлина Харалампиева
53.	СОУ „Јовче Тесличков“, Литературен конкурс по повод Денот на вљубените	Марија Зафирова	IXа	второ	Ирена Андреева

54.	ООУ „Блаже Конески“, Литературен конкурс	Викторија Панзова	VIб	второ	Павлина Харалампиева
55.	ООУ „Васил Главинов“, Литературен конкурс	Викторија Панзова	VIб	трето	Павлина Харалампиева
56.	Општински натпревар по англиски јазик	Викторија Панзова	VIб	трето	Павлина Харалампиева
<b>Ликовно образование</b>					
57.	Есенските лисја на мојот прозорец“, ССОУ „Коле Неделковски“	Ана Ивева	IIб	прво	Лидија Ѓорѓиева
58.	Ликовен конкурс за Св. Валентајн, ООУ „Кочо Рацин“	Давид Фазлиов	IXб	прво	Илчо Стојановски
59.	„Да твориме за вистинските човечки вредности“, ООУ „Св. Кирил и Методиј“	Христина Кочовска	IIIв	прво	Вилма Дервишова
60.	„Добрината да посееме - љубов да жнееме“, ООУ „Петар Поп Арсов“ Богомила	Софија Ѓорѓиевска	IVб	прво	Сузана Павловска
61.	„Да помогнеме добрината да го пронајде патот до срцето на луѓето“, ООУ „Стојан Бурчевски Буридан“ с. Иванковци	Сара Саздова	Va	прво	Снежана Стојановиќ
62.	„Да твориме за вистинските човечки вредности“, ООУ „Св. Кирил и Методиј“	Матеја Ристиќ	Va	прво	Снежана Стојановиќ
63.	„Добрината да посееме - љубов да жнееме“, ООУ „Петар Поп Арсов“ Богомила	Тамара Печевска	IVб	прво	Сузана Павловска
64.	„Уметноста го разубавува животот“, ООУ „Блаже Конески“	Теона Јаневска	VIIIa	второ	Илчо Стојановски
65.	„Да твориме за вистинските човечки вредности“, ООУ „Св. Кирил и Методиј“	Ангела Маџарова	IIIб	второ	Мирјана Стојанова
66.	„Есенските лисја на мојот прозорец“, ССОУ „Коле Неделковски“	Марио Арсов	VI	трето	Илчо Стојановски
67.	„Уметноста го разубавува животот“, ООУ „Блаже Конески“	Јана Крајчева	VIIIa	трето	Илчо Стојановски

68.	„Добрината да посееме - љубов да жнееме“, ООУ „Петар Поп Арсов“ Богомила	Анабела Смилевска	IVб	трето	Сузана Павловска
69.	„Да помогнеме добрината да го пронајде патот до срцето на луѓето“, ООУ „Стојан Бурчевски Буридан“ с. Иванковци	Бубе Воденичарова	Vб	трето	Елена Тодевска
70.	„Мостови на пријателство“, ООУ „Рајко Жинзифов“ Оризари	Здравко Зафиров	IIIа	трето	Костадинка Стојановска
71.	Да твориме за вистинските човечки вредности“, ООУ „Св. Кирил и Методиј“	Бубе Воденичарова	Vб	трето	Елена Тодевска
<b>Хемија</b>					
72.	„Квиз по хемија“, ССОУ „Димитрија Чуповски“	Марија Коцевска, Ружица Костовска, Виктор Гацов	IX	второ екипно	Емилија Темелковска
73.	Општински натпревар по хемија	Марија Коцевска	IXб	второ	Емилија Темелковска
74.	Општински натпревар по хемија	Христијан Мартулков	VIIIа	трето	Емилија Темелковска
75.	Општински натпревар по хемија	Јована Масинова	VIIIа	трето	Емилија Темелковска
76.	Општински натпревар по хемија	Ружица Костовска	IXв	трето	Емилија Темелковска
<b>Географија</b>					
77.	Општински натпревар по географија	Марија Бошевска	VIб	трето	Оливера Пановска
78.	Општински натпревар по географија	Викторија Панзова	VIб	трето	Оливера Пановска
79.	Општински натпревар по географија	Марија Пановска	VIб	трето	Оливера Пановска

<b>Биологија</b>					
80.	Општински натпревар	Јани Штерјов	IXа	прво	Павлина Карова
81.	Општински натпревар	Марија Коцевска	IXб	прво	Павлина Карова
82.	Општински натпревар	Стефан Николов	IXа	второ	Павлина Карова
83.	Општински натпревар	Вероника Ристова	IXа	второ	Павлина Карова
84.	Општински натпревар	Матеј Стојанов	VIIб	второ	Павлина Карова
85.	Општински натпревар	Магдалена Бобевска	VIIв	второ	Павлина Карова
86.	Општински натпревар	Бојана Гаврилова	IXв	трето	Павлина Карова
87.	Општински натпревар	Јана Крајчева	VIIIа	трето	Павлина Карова
88.	Општински натпревар	Сандра Јосмов	VIIа	трето	Павлина Карова
<b>Природни науки</b>					
89.	Општински натпревар	Марко Николовски	VIа	трето	Павлина Карова
90.	Општински натпревар	Давид Палашев	IVв	трето	Весна Бочварова
91.	Општински натпревар	Матеа Андреева	Vв	трето	Емилија Темелковска
92.	Општински натпревар	Кристина Шопова	Vв	трето	Емилија Темелковска
93.	Општински натпревар	Катерина Мицева	Vв	трето	Емилија Темелковска

94.	Општински натпревар	Маја Ончева	Vв	трето	Емилија Темелковска
95.	Општински натпревар	Елена Атанасова	VIв	трето	Емилија Темелковска
96.	Општински натпревар	Кирил Саздов	VIб	трето	Емилија Темелковска
<b>Физичко и здравствено воспитување</b>					
97.	Општински натпревар фудсал (машки)	спортска екипа	VII, VIII и IX	второ	Љубиша Стојков, Снежана Каракачанова
98.	Општински натпревар ракомет (машки)	спортска екипа	VII, VIII и IX	второ	Љубиша Стојков, Снежана Каракачанова
99.	Општински натпревар ракомет (женски)	спортска екипа	VII, VIII и IX	второ	Љубиша Стојков, Снежана Каракачанова
100.	Општински натпревар кошарка (машки)	спортска екипа	VII, VIII и IX	второ	Љубиша Стојков, Снежана Каракачанова
101.	Општински натпревар одбојка (женски)	спортска екипа	VII, VIII и IX	второ	Љубиша Стојков, Снежана Каракачанова
102.	Општински натпревар одбојка (машки)	спортска екипа	VII, VIII и IX	трето	Љубиша Стојков, Снежана Каракачанова
103.	Општински натпревар во фудбал (машки)	Спортска екипа	VI, VII, VIII и IX	трето	Љубиша Стојков, Снежана Каракачанова
104.	Проект „Фудбал во училиште“	Спортска екипа	II и III, IV и V	трето трето	Љубиша Стојков, Снежана Каракачанова
<b>Прва помош и заштита</b>					
105.	Општински натпревар по прва помош и заштита	Марија Кочова, Јована Масинова, Лиле Петрова, Јана Крајчева, Матеа Илиева, Марија Сарагиновска, Георгина Гошева	VIIIа	прво	Павлина Карова

## Училишни натпревари

Реден број	Име на натпреварот	Име и презиме на ученикот	одд.	Освоено место	Ментор
<b>Македонски јазик</b>					
1.	„Градиме мостови - чекориме напред“	Матеја Андреева	Vв	прво	Снежана Бошевска
2.	„Градиме мостови - чекориме напред“	Марија Бошевска	VIб	прво	Маја Јовановска
3.	„Градиме мостови - чекориме напред“	Теа Илиева	IIIв	прво	Вилма Дервишова
4.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Марија Пановска	Vб	прво	Елена Тодевска
5.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Јана Левкова	IIIа	прво	Костадинка Стојановска
6.	„Корупција е кога сам си ја сечеш гранката на која што седиш“	Марио Ангелевски“	VIб	прво	Маја Јовановска
7.	„Да твориме за вистинските човечки вредности“	Христина Кочовска	IIIв	прво	Вилма Дервишова
8.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Сара Костова	Iа	второ	Пандорка Даљанкова
9.	„Градиме мостови - чекориме напред“	Симона Пасламушкова	VIIа	второ	Маја Јовановска
10.	„Градиме мостови - чекориме напред“	Марија Симоновиќ	IIIб	второ	Мирјана Стојанова
11.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Милена Димова	Vв	второ	Снежана Бошевска

12.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Никола Бобевски	IVб	второ	Сузана Павловска
13.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Марија Симоновска	IIIб	второ	Мирјана Стојанова
14.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Патрик Чолаков	IIб	второ	Лидија Ѓорѓиева
15.	„Корупција е кога сам си ја сечеш гранката на која што седиш“	Ања Саздова	VIIб	второ	Маја Јовановска
16.	„Корупција е кога сам си ја сечеш гранката на која што седиш“	Лука Недев	VIIв	второ	Маја Јовановска
17.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Александар Јованов	Iв	трето	Тања Ѓорѓиевска
18.	„Градиме мостови - чекориме напред“	Магдалена Бобевска	VIIб	трето	Маја Јовановска
19.	„Градиме мостови - чекориме напред“	Елена Саздова	IIIб	трето	Сузана Павловска
20.	„Градиме мостови - чекориме напред“	Марија Анастасова	IIа	трето	Марјанчо Филипov
21.	„Градиме мостови - чекориме напред“	Кристијан Павлов	IIIа	трето	Костадинка Стојановска
22.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Лука Недев	Vв	трето	Снежана Бошевска
23.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Искра Јосмова	IVв	трето	Весна Бочварова
24.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Марко Јовановски	IVб	трето	Сузана Павловска
25.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Билјана Нацева	Vб	трето	Елена Тодевска
26.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Марија Нацева	IIв	трето	Виолета Јорданова
27.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Марија Анастасова	IIа	трето	Марјанчо Филипov



28.	„Корупција е кога сам си ја сечеш гранката на која што седиш“	Оливер Ангелов	Vв	трето	Снежана Бошевска
29.	„Корупција е кога сам си ја сечеш гранката на која што седиш“	Давид Лазаров	Vв	трето	Снежана Бошевска
<b>Ликовно образование</b>					
30.	„Градиме мостови - чекориме напред“	Зоран Панов	Ia	прво	Пандорка Даљанкова
31.	„Градиме мостови - чекориме напред“	Матеја Ристиќ	Va	прво	Снежана Стојановиќ
32.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Марија Нацева	IIa	прво	Виолета Јорданова
33.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Панче Наумоски	Vб	прво	Елена Тодевска
34.	„Корупција е кога сам си ја сечеш гранката на која што седиш“	Маја Ончева	Vв	прво	Снежана Бошевска
35.	„Корупција е кога сам си ја сечеш гранката на која што седиш“	Филип Апостолов	IXв	прво	Илчо Стојановски
36.	„Нова година“	Матеја Матева	Va	прво	Снежана Стојановиќ
37.	„Нова година“	Никола Стојановски	Vв	прво	Снежана Бошевска
38.	„Нова година“	Мартина Цекова	Iб	прво	Зорица Саздова
39.	„Нова година“	Тодор Гиновски	IIб	прво	Марјанчо Филипov
40.	„Нова година“	Ѓорѓи Стојанов	IIв	прво	Виолета Јорданова
41.	„Градиме мостови – чекориме напред“	Никола Стојановски	Vв	второ	Снежана Бошевска
42.	„Градиме мостови - чекориме напред“	Бубе Воденичарова	Vб	второ	Елена Тодевска

43.	„Градиме мостови - чекориме напред“	Здравко Зафиров	IIIa	второ	Костадинка Стојановска
44.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Благица Питиќова	Ia	второ	Пандорка Даљанкова
45.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Сара Гугуталиева	Iб	второ	Зорица Саздова
46.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Никола Стојановски	Vв	второ	Снежана Бошевска
47.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Марија Анастасова	IIб	второ	Марјанчо Филипov
48.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Матеја Ристиќ	Va	второ	Снежана Стојановиќ
49.	„Корупција е кога сам си ја сечеш гранката на која што седиш“	Кристина Караколева	Vв	второ	Снежана Бошевска
50.	„Корупција е кога сам си ја сечеш гранката на која што седиш“	Борис Петров	IXв	второ	Илчо Стојановски
51.	„Корупција е кога сам си ја сечеш гранката на која што седиш“	Леона Наумовска	IXв	второ	Илчо Стојановски
52.	„Нова година“	Јована Ончева	IIIб	второ	Мирјана Стојанова
53.	„Нова година“	Марија Пановска	Vб	второ	Елена Тодевска
54.	„Нова година“	Софија Ѓеорѓиевска	IVб	второ	Сузана Павловска
55.	„Нова година“	Изабела Давчева	IIб	второ	Лидија Ѓорѓиева
56.	„Градиме мостови - чекориме напред“	Софија Ѓеорѓиевска	IVб	трето	Сузана Павловска
57.	„Градиме мостови - чекориме напред“	Софија Ѓеорѓиевска	IVб	трето	Сузана Павловска
58.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Александар Јованов	Iв	трето	Тања Ѓорѓиевска

59.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Енедин Јаворовац	I	трето	Панче Бочваров
60.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Ангела Маџарова	IIIб	трето	Мирјана Стојанова
61.	„Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“	Христина Кочовска	IIIв	трето	Вилма Дервишова
62.	„Корупција е кога сам си ја сечеш гранката на која што седиш“	Бубе Воденичарова	Vб	трето	Елена Тодевска
63.	„Корупција е кога сам си ја сечеш гранката на која што седиш“	Андреј Андреев	IXв	трето	Илчо Стојановски
64.	„Корупција е кога сам си ја сечеш гранката на која што седиш“	Христијан Гајдов	IXв	трето	Илчо Стојановски
65.	„Нова година“	Марија Божиновска	Ia	трето	Пандорка Даљанкова
66.	„Нова година“	Ива Димитријевиќ	IVв	трето	Весна Бочварова
67.	„Нова година“	Здравко Зафиров	IIIa	трето	Костадинка Стојановска
<b>Природни науки</b>					
68.	Училишен натпревар по природни науки	Кирил Саздов	VIб	прво	Емилија Темелковска
69.	Училишен натпревар по природни науки	Елена Атанасова	VIв	второ	Емилија Темелковска
70.	Училишен натпревар по природни науки	Бојан Стојанов	VIв	трето	Емилија Темелковска
<b>Математика</b>					
71.	Училишен натпревар по математика	Христијан Арсов	IVб	прво	Мелита Неделчева
72.	Училишен натпревар по математика	Елена Атанасова	VIв	второ	Мелита Неделчева

73.	Училишен натпревар по математика	Елена Коцева	VIБ	второ	Мелита Неделчева
74.	Училишен натпревар по математика	Константин Коцев	VIБ	второ	Мелита Неделчева
75.	Училишен натпревар по математика	Јосиф Бочваров	VIБ	трето	Мелита Неделчева
76.	Училишен натпревар по математика	Сара Ѓорѓиева	VIв	трето	Мелита Неделчева
<b>Англиски јазик</b>					
77.	Натпревар по англиски јазик	Викторија Панзова	VIБ	прво	Павлина Харалампиева
78.	Натпревар по англиски јазик	Ања Саздова	VIIБ	прво	Павлина Харалампиева
79.	Натпревар по англиски јазик	Елена Коцева	VIБ	второ	Павлина Харалампиева
80.	Натпревар по англиски јазик	Ангела Петрушева	VIIБ	второ	Павлина Харалампиева
81.	Натпревар по англиски јазик	Јосиф Бочваров	VIБ	трето	Павлина Харалампиева
82.	Натпревар по англиски јазик	Сашка Манаскова	VIIБ	трето	Павлина Харалампиева

Во текот на првото полугодие беа организирани и следните натпревари:

- Меѓуодделенски натпревар во куглање, тркалање и погодување во цел во прво одделение;
- Здружението на информатичари го организираше натпреварот „Дабар“ 2018, кој се одржа во октомври, а на истиот зедоа учество 21 ученик;
- Во рамките на Проектот „Фудбал во училиште“, организиран од ФФМ и ФУС, во текот на целата учебна година одиграни се 48 натпревари во фудбал помеѓу 8 екипи во категоријата II и III и IV и V одд., во лига систем. Најдобрите екипи од двете категории учествуваа на општинските натпревари каде и во двете категории беа освоени третите места. Во натпреварите од почетокот беа опфатени 160 ученици од одделенска настава. Како дел од проектот беше организиран спортски настан под мотото „Зимски фудбалски уживања“ каде што учество земаа ученици од IV и V одд. и го освоија третото место.

### **- Општествено хуманитарна работа**

Во текот на учебната година учениците од нашето училиште одбележаа многу значајни датуми и учествуваа во многубројни активности и манифестации организирани од нашето училиште и од други институции во општината.

- Приредба за учениците од прво и второ одделение по повод првиот училишен ден;
- Учениците и наставниците преку темелно чистење и уредување на училишниот двор, се приклучија во одбележување на Светскиот ден на чистење;
- Со менторство на одговорниот наставник по биологија Павлина Карова, дворот пред трпезаријата беше хортикултурно уреден, со засадување на зимзелени и листопадни садници, а ѕидот во позадината со менторство на наставникот по ликовно образование Илчо Стојановски со група ученици изработија ѕидна декорација на која е претставен пејсаж;
- За редовно поливање на посадената вегетација и одржување на хигиената во дворот беше инсталирана чешма;
- Ученици од нашето училиште заедно со одговорните наставници по Техничко образование и Ликовно образование ја одбележаа Европската недела на мобилност преку учество во настанот „Ден без автомобили“ со возење велосипеди и учество во ликовна работилница;
- Учениците од II одделение учествуваа во спортски активности под мотото „Избери го вистинскиот спорт“ во организација на Агенцијата за спорт и млади и Факултет за спорт и здравје;
- Во првата полна седмица на октомври беше одбележана Детската недела со повеќе активности:
  - пред учениците беше прочитан текст за правата и обврските на децата;
  - се одржаа спортски натпревари во фудбал;
  - беше организиран хуманитарен штанд за собирање училишен прибор, а собраниот прибор беше поделен на ученици кои имаа потреба од истиот. Паралелката IIIб беше прогласена за најхумана паралелка;
  - на пригодна свеченост беа доделени дипломи и пофалници на распишаниот ликовен и литературен конкурс под мотото „Градиме мостови, чекориме напред“;
  - свечен прием на првачињата во детската организација;
- Ученици од IX одделение со одговорниот наставник по историја учествуваа на работилницата „Детски парламент“ организиран од Парламентарниот институт на Собранието на Република Македонија. Преку симулација на законодавна постапка, учениците развиваа аргументи со кои подржуваа или побиваа предложено законско решение, при што настапот на нашите ученици беше особено забележан, а наша ученичка беше прогласена за најдобар говорник;
- Група ученици заедно со одговорниот наставник по ликовно образование заедно со членовите на Едукативно социјално инклузивниот клуб на лица со хендикеп, цртаа на платно со темперни бои на работилница организирана од истоимениот клуб;
- Во рамките на месецот на книгата беше организирана креативна работилница „Во чест на книгата“ на која учениците твореа литературни творби за книгата, постери со мудри мисли за книгата, хамер, а најмалите учесници изработија сликовница за есен;
- Денот на вештерките беше одбележан со повеќе активности: драматизација, пишување литературни творби, обработка на тикви, нагледен час, а носители беа одговорните наставници по англиски јазик и ученици;

- Во рамките на 51 Детските Рацинови средби традиционално беше одржана литературна работилница на која роднокрајниот писател Родна Јанчева го претстави пред учениците своето творештво, а потоа се разви богата дискусија за ликовите на книгите и нивните судбини;
- Во текот на првото полугодие беа реализирани повеќе хуманитарни акции за парични средства кои беа наменети како помош за лекување на болни деца;
- Ученици од IX одд. со одговорниот наставник по математика учествуваа на квиз по природни науки по повод Денот на СОУ „Коле Неделковски“ каде што во мешани групи успеаја да го презентираат стекнатото знаење на најдобар начин; Одговорните наставници по математика и ученици од VIII и IX одд. зедоа учество на квиз натпревар „Примена на знаењата од природните науки во животот“ организиран по повод Денот на училиштето на ООУ „Блаже Конески“;
- Во рамките на програмата за антикорупција се реализираше предавање пред присутните родители на Совет на родители за историски примери за корупција од одговорниот наставник по историја, а со ученици од одделенска настава беше одржана работилница на која на мошне интересен начин преку анимирани филмови на учениците им беа објаснети термините корупција и антикорупција, а потоа учениците илустрираа примери за корупција;
- Три наставника од нашето училиште зедоа учество во проектот Зајакнување на општинските совети во Општина Велес и во четири сесии претставници на граѓани од различни институции разработуваа идеи за приоритети кои ќе бидат реализирани со финансиска помош од Шведска;
- Нашето училиште аплицираше и доби волонтер од Мировниот корпус по предметот англиски јазик. Волонтерот Џозеф Дефелис ќе биде присутен две години во нашето училиште и учениците ќе имаат прилика да ги прошират своите знаења по англиски јазик и да учат изговор од волонтер на кој англискиот јазик му е мајчин;
- Училишниот клуб на црвен Крст во соработка со ОО Црвен крст на Велес, одржаа работилница на која пред учениците од шесто одделение направија општа дисеминација за значењето на Црвениот Крст;
- Наставниците од стручниот природно - математички актив организираа и реализираа креативна работилница за танграми и квиз по природни науки на кој во мешани групи учествуваа ученици од шест основни училишта во општината. Претходно беше распишан конкурс за изработка на танграми, а најуспешните творби беа наградени;
- По повод денот на жената беше организиран концерт со наслов „Во пресрет на 8 Март“ на кој со голем број музички точки и лични творби настапија голем број ученици од одделенска и предметна настава. Настанот беше проследен со презентација за десет жени кои со својата работа оставиле силни траги во науката, техниката, борбата за човекови права и сл.;
- Нашето училиште се претстави и на телевизиската емисија „Свон“, а настапот на учениците беше мошне успешен и атрактивен;
- По трет пат во нашето училиште се организираше крводарителска акција;
- Во рамките на деновите на екологијата (21 - 30 март) беа организирани повеќе активности со цел да влијаеме врз проширувањето на свесноста на учениците за зачувување на чиста и здрава околина: виорење на летала на ридот Вршник, Еко квизови со учениците од второ и четврто одделение за заштеда на вода и електрична енергија каде што учениците се натпреваруваа со своите знаења за дадените теми. Беше распишан литературен и ликовен конкурс на тема „Засади дрво, засади цвет, за поубав свет“ на кој со литературни и ликовни творби зедоа учество голем број ученици од одделенска и предметна настава. Во училишниот двор ученици со одговорниот наставник по биологија засадија различни цвеќиња со што естетски го оплеменија училишниот двор и го направија пријатно

место за престој. Се организираше и собирна акција за пластика и стара хартија, а пред учениците од предметна настава беа прикажани презентации за пластика и хартија;

➤ Спортски екипи од нашето училиште учествуваа пријателски натпревари по повод деновите на училиштето на ООУ „Блаже Конески“, ООУ „Васил Главинов“, а истите училишта учествуваа со свои екипи во натпревр во фудсал и ракометниот турнир организиран од нашето училиште;

➤ За ученичките од VI одделение се одржа предавање на тема „Се што сакаш да знаеш за пубертот“ организиран и реализиран од Always едукативната училишна програма за пубертет;

➤ Во соработка со НВО „Порака“ и „Попи“, одговорни одделенски наставници реализираа работилници запознавање на учениците од одделенска настава со карактеристиките на децата со Даунов синдром и аутизам. Освен нашите ученици на работилниците беа присутни у деца со Даунов синдром и аутизам;

➤ На 1 април костимирани ученици од четврто одделение со одговорните наставници учествуваа на манифестацијата Априлијада. Нашето училиште на оваа манифестација се претстави и со римичка вежба;

➤ По повод 65 години постоење на фолклорниот ансамбл „Керамичар“ членови на друштвото пред ученици од одделенска и предметна настава реализираа работилница со наслов „Децата и фолклорот“;

➤ Психологот и одговорниот наставник по информатика организираа настан со „Едукативно инклузивниот клуб на лица со хендикеп“ од Велес и ученици од VIII и IX одд. На настанот учениците и членовите на клубот ја играа популарната игра бочија. Преку играта учениците и членовите на клубот соработуваа, комуницираа и се дружеа;

➤ Беше организиран настан под мотото „Игри без граници“ на кој учениците од прво одделение од нашето училиште и децата од големите групи од ОЈДГУ „Димче Мирчев“ Велес, се забавуваа преку учество во спортски игри без граници, бабини игри и креативна ликовна работилница, на која изработуваа велигденски украси;

➤ По повод Денот на училиштето се организираа повеќе активности со кои го одбележавме важноста и значењето на светите браќа Кирил и Методиј за словенската писменост. Беа организирани спортски натпревари во фудсал и ракомет со ученици од основните училишта „Васил Главинов“ и „Блаже Конески“. Одговорните наставници по математика и информатика реализираа работилница со наслов „Кодираме, сметаме, се забавуваме“ на која учествуваа наставници и ученици од општинските основни училишта. Беа распишани ликовен и литературен конкурс по македонски, англиски и француски јазик на тема „Да твориме за вистинските човечки вредности“ на кој учество зедоа ученици од сите општински училишта. Наградите на учениците и нивните ментори им беа врачени на поетско - музичкиот настан во училиштето. Беше одржана и свечена приредба под мотото „Да зборуваме за вистинските човечки вредности“ пред голем број ученици и граѓани од градот;

➤ Центарот за слобода Цивил организираше креативна работилница „Заеднички против насилството“ на кој учество зедоа неколку ученици и одговорниот наставник по историја. Учениците проследија филм за ненасилство, а потоа сликаа на истоимената тема.

### **- Еко патроли**

Како дел од активностите на еколошкото образование беа формирани ЕКО патроли кои редовно патролираа низ училишниот двор и во училиштето (холот, училниците и тоалетите), се грижеа за користењето на водата и заштедата на струја, како и за одржувањето на здрава и чиста средина. Во еко патролите се опфатени ученици од VI - IX одделение.

Сите активности кои ги реализираа Еко патролите беа фотографирани и документирани во пишани извештаи.

## 12. Поддршка на учениците

### - Постигнувања на учениците

Оценувањето на учениците на крајот на учебната година беше описно и бројчано и нема неоценети ученици. Учениците од I - III одделение се оценија описно, а додека пак учениците од IV - IX одделение се оценија со бројчани оценки. За секој ученик се водеше ученичко досие каде се евидентираа сите постигања и напредувања на учениците во редовната настава, изборната настава и воннаставните активности.

Описното оценување е рангирано на III нивоа и тоа:

- Во високо ниво има 161 ученика или 77% од учениците (74,2% во уч. 2017/18 г.)
- Во средно ниво 44 ученика или 21% од учениците (23,2% во уч. 2017/18 г.)
- Во ниско ниво има 2 ученика или 1% од учениците (2,6% во уч. 2017/18 г.)

Во ПУ с. Црквино описно се оценети 16 ученици во I, II и III одд., од кои во високо ниво има 8 ученици, средно ниво 7 и ниско ниво 1 ученик. Еден ученик од I одд. поради голем број оправдани изостаноци, со согласност од родителот остана во истото одделение.

Ученици од IV - IX одделение го постигнаа следниот успех:

Одделение	2017/2018	2018/2019
IV с.Црквино	4,36	4,74
V с.Црквино	4,48	4,63
IV и V с.Црквино	4,43	4,69
IV	4,76	4,76
V	4,63	4,64
IV и V	4,69	4,71
<b>IV и V ООУ „Св.Кирил и Методиј“ и с.Црквино</b>	<b>4,68</b>	<b>4,70</b>
VI	4,38	4,19
VII	4,14	4,25
VIII	3,92	3,98
IX	4,13	3,97
VI - IX	4,12	4,09
<b>IV - IX ООУ „Св.Кирил и Методиј“ и с.Црквино</b>	<b>4,29</b>	<b>4,27</b>



Успех по предмети во одделенска настава во IV и V одделение на крај од учебната 2018/2019 година

Предмети	ООУ „Св.Кирил и Методиј“		с.Црквино		ООУ „Св.Кирил и Методиј“ и с.Црквино
	IV	V	IV	V	
Македонски јазик	4,68	4,41	4,64	4,39	4,53
Математика	4,50	4,29	4,47	4,46	4,47
Англиски јазик	4,44	4,48	4,32	4,28	4,30
Природни науки	4,73	4,59	4,71	4,00	4,68
Општество	4,74	4,47	4,72	4,44	4,60
Работа со компјутери и основи на програмирање	4,83	4,71	4,80	4,70	4,76
Ликовно образование	4,85	4,81	4,86	4,80	4,83
Музичко образование	4,89	4,79	4,87	4,79	4,83
Физичко и здравствено образование	4,97	4,97	4,97	4,97	4,97
Техничко образование	4,80	4,74	4,83	4,74	4,79
<b>Изборен предмет</b>					
Творештво	4,95	4,71	4,96	4,79	4,88
<b>Среден успех</b>	<b>4,76</b>	<b>4,64</b>	<b>4,74</b>	<b>4,63</b>	<b>4,69</b>

Успехот по предмети во предметна настава на крај од учебната 2018/2019 година

Задолжителни предмети	Среден успех	Изборни предмети	Среден успех
Македонски јазик	3,82	Класична култура во европската цивилизација	4,70
Англиски јазик	4,00	Етика на религиите	4,27
Француски јазик	3,72	Техничко образование	4,70
Математика	3,58	Проекти од ликовна уметност	4,77
Физика	4,13	Проекти од музичка уметност	4,31
Хемија	3,60	Изборен спорт	4,86
Биологија	3,65	Вештини за живеење	4,83
Географија	3,86		
Историја	3,85		
Граѓанско образование	4,14		
Информатика	4,00		
Иновации	4,39		
Техничко образование	4,53		
Етика	4,94		
Природни науки	3,78		
Музичко образование	4,46		
Ликовно образование	4,49		
Физичко и здравствено образование	4,66		
<b>Среден успех: 4,09</b>			

### Општ успех на учениците

Одд.	Вкупно ученици		Описно оценети		Одлични		Многу добри		Добри		Доволни		Вкупно		Со 1 слаба		Со 2 слаби		Со 4 слаби		Неоценети		Среден успех
	бр	бр	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	
I	77	77	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	описно
II	66	66	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	описно
III	64	64	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	описно
IV	66	/	54	81	11	17	1	2	/	/	66	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,74
V	58	/	43	74	12	21	3	5	/	/	58	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,63
<b>I-V</b>	<b>332</b>	<b>/</b>	<b>97</b>	<b>78</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,69</b>
VI	74	/	42	57	14	19	14	19	3	4	73	99	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,19
VII	51	/	30	59	11	21	10	20	/	/	51	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,25
VIII	62	/	28	45	17	27	9	15	8	13	62	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,98
IX	70	/	31	44	14	20	22	32	3	4	70	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,97
<b>VI-IX</b>	<b>257</b>	<b>/</b>	<b>131</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>55</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>256</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,09</b>
<b>IV-IX</b>	<b>589</b>	<b>207</b>	<b>228</b>	<b>60</b>	<b>79</b>	<b>21</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>380</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,27</b>

### Општ успех на учениците од ПУ с.Црквино

Одд.	Вкупно ученици		Описно оценети		Одлични		Многу добри		Добри		Доволни		Вкупно		Со 1 слаба		Со 2 слаби		Со 4 слаби		Неоценети		Среден успех
	бр	бр	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	
I	4	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	описно
II	10	10	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	описно
III	2	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	описно
IV	10	/	6	60	4	40	/	/	/	/	10	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,60
V	3	/	1	33	2	67	/	/	/	/	3	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,42
<b>I-V</b>	<b>29</b>	<b>/</b>	<b>7</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,55</b>

## Преглед на изостаноци на учениците од I - IX одделение

Одделение	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	I - IX
Оправдани	2617	1992	1053	628	1359	3319	2917	2494	3224	<b>19929</b>
Неоправдани	/	/	/	/	/	62	26	63	116	<b>267</b>
<b>Вкупно:</b>	<b>2617</b>	<b>1992</b>	<b>1053</b>	<b>628</b>	<b>1359</b>	<b>3381</b>	<b>2943</b>	<b>2557</b>	<b>3340</b>	<b>20196</b>

Во текот на целата учебна година сите ученици направиле вкупно 20196 изостаноци, од кои 19929 се оправдани, направени поради болест на учениците и 267 се неоправдани направени од одредени ученици поради закаснување или самоволно напуштање на наставните часови. Просечниот број оправдани изостаноци по ученик изнесува 32,2, а неоправдани 0,43 (минатата учебна година просечниот број оправдани изостаноци по ученик изнесувал 24,6, а неоправдани 0,2).

По предлог на одделенските раководители на IX одделение и Советот на предметни наставници, за најдобри ученици во генерацијата за учебната 2018/2019 година беа избрани учениците Марија Коцевска и Андреј Андрее. Овие ученици се одликуваат со одговорност, истрајност и дисциплина во извршувањето на задачите за што сведочи нивниот континуиран одличен успех. Нивното портфолио содржи многу дипломи за освоени места на натпревари на меѓународно, државно, регионално, општинско и училишно ниво. Учествуваа во многу активности и манифестации во училиштето и надвор од него при што се афирмираа и себеси и училиштето. Останати ученици со кои училиштето може да се гордее се Марија Зафирова, Јани Штерјов, Вероника Ристова, Цветанка Чичевалиева, Васил Матев, Сандра Андовска, Клементина Ѓорѓиева, Кристијан Илиев, Христијан Гајдов, Виктор Гаџов, Теа Спиловска, Ружица Костова и Андријана Цилакова.

**- Превентивни програми (насилство, болести на зависност, асоцијално однесување, соработка со установи за безбедност и социјална грижа)**

Во текот на учебната година со учениците беа реализирани повеќе превентивни програми со цел истите да се информираат за пороците на современото живеење.

Со учениците од VIII и IX одд, стручните соработници реализираа едукативни работилници на кои учениците беа запознати со штетните последици по здравјето од злоупотребата на алкохол, цигари и опојни дроги и како да одолеат на притисокот за експериментирање со истите. Волонтери од ОО Црвен Крст од Велес пред учениците од погорните одделенија одржаа две работилници на тема „Дрога и зависност“.

Со учениците од VI одделение беа реализирани едукативни работилници за превенција од насилно однесување на кои учениците беа запознати со видовите насилно однесување, препознавање и пријавување на насилството.

На часот на раководителот на паралелката, а во рамките на програмата Образование за животни вештини, беа реализирани работилници од областа на менталното здравје, општествените односи.

### **- Безбедност во училиштето**

За да добиеме високи постигања кај учениците, вработените максимално се ангажираат учениците да се чувствуваат безбедно и пријатно во училиштето. Во училиштето постојат пропишани правила за однесување на учениците, родителите и вработените, кои се регулирани преку соодветни кодекси. Наставниците редовно дежураат во ходниците, влезот на училиштето и училишниот двор, според претходно изготвен распоред. Видео надзорот овозможува поголема безбедност и контрола во училишната зграда и училишниот двор. Во училиштето постои План за безбедност и евакуација во случај на елементарни непогоди и истиот е истакнат на видни места.

### **- Позитивна социо - емоционална клима**

Во нашето училиште воспоставуваме политика на позитивна социо - емоционална клима со цел сите ученици да се чувствуваат прифатени, сигурни и почитувани. Во училиштето учат ученици со различни способности и интереси, потекнуваат од семејства со различен социо-економски статус и се припадници на други јазични заедници. Вработените во училиштето настојуваат третманот кон овие ученици да биде ист во поглед на поучување, оценување, вклучување во различни активности и собирни акции, учество на натпревари на знаење и конкурси, екскурзии и членување во ученичките организации и креирање на училишната политика и др. Стручните соработници имаат ист третман кон сите ученици при индивидуалните и групните средби. За добра социо-емоционална клима училиштето будно и навремено ги идентификува конфликтните ситуации, антисоцијалното и деликвентното однесување како и препознавањето на емоционалните проблеми кај учениците и работи на нивно надминување.

## 13. Грижа за здравјето

Грижа за здравјето за учениците и вработените се водеше континуирано во текот на целота учебна година преку одржување на хигиената, вакцини и ревакцинации на учениците, систематски прегледи и проширување на сознанијата на учениците за здравиот стил на живеење.

### **- Хигиена во училиштето**

Почетокот на учебната година училиштето го дочека подготвено за започнување на наставата. Беше извршена дезинфекција, дезинсекција и дератизација на училишната зграда. Хигиената на училниците, ходниците, санитарните чворови и останатите простории се одржуваше континуирано преку редовно пребришување и употреба на дезинфициенси, а училишниот двор се чистеше од сметот и паднатите лисја, што во повеќе наврати беше констатирано од санитарниот општински инспектор.

### **- Систематски прегледи**

Во текот на првото полугодие беа извршени систематски прегледи на учениците од III, V и VII одделение, а динамиката беше според Програмата на Здравниот дом - Велес. Предавање за превентивна заштита на оралното здравје на тема „Градба и функција на оралното здравје“ и „Правилна исхрана и контрола на внес на шеќери“ беше реализирано со учениците од I и IV одд. Стоматолошки прегледи беа реализирани со учениците од IV, V, VI и VII одделение. Здружението на бубрежни болни „НЕФРОН“ пред учениците од трето одделение одржа предавање за важноста на бубрезите и како да ги заштитиме од болести.

### **- Вакцинирање**

Вакцинирањето и ревакцинирањето на учениците се реализираше според програмата за имунизација и вакцинација при Министерството за здравство а во соработка со екипата за имунизација при ЈЗУ Здравен дом од Велес. Во текот на учебната година беа вакцинирани учениците родени во 2011 год. со вакцина против дифтерија и тетанус, а учениците родени 2005 год. со вакцина против детска парализа.

### **- Едукација за здрава исхрана**

Во текот на првото полугодие пред учениците постојано пласиравме теми и содржини кои се однесуваа на здравата исхрана, а со цел да ја прошириме свесноста на учениците дека со изборот да консумираат здрава исхрана влијаат за зачувување на сопственото здравје. Стручно лице од Центарот за јавно здравје пред голем број ученици одржа предавање за здравата исхрана и начин на живот, а истата тема беше третирана на предавањето во рамките на проектот „Кампања за создавање на позитивни животни практики, здрави навики и вредности“.

## 14. Училишна клима и односи во училиштето

### **- Мулти - културализам**

Активностите од МИМО проектот продолжуваат да се имплементираат во наставниот процес со учениците и оваа учебна година, Членовите на работниот тим во соработка со останатите наставници изработија Годишна програма во која беа програмирани и планирани активности преку чија реализација очекуваме подобро меѓусебно запознавање на учениците од различни етнички групи, развивање на почит и однос кон различностите, како и меѓусебно дружење, Содржини од оваа област беа интегрирани во задолжителната настава и воннаставните активности, На крајот на првото полугодие беше организирана креативна работилница на тема „Ајде сите да подадеме рака, секој секого да почитува и сака“ во централното и подрачното училиште во с.Црквино, Во работилницата учествуваа ученици од одделенска и предметна настава, Учениците во мешан етнички состав креираа и изработија голем број новогодишни украси и честитки со техника ланорез, Со истите новогодишни украси беше украсена новогодишната елка на нашето училиште во младинскиот парк, Се изработија мошне креативни и содржински постери кои содржеа пораки за меѓусебно почитување и дружење, Хамерите беа истакнати во училишниот хол, Одговорните наставници по англиски јазик со ученици од VII, VIII и IX одд, организираа квиз со МИМО содржини, Содржината изобилуваше со датуми и информации за животот и културата на Канада како мултикултурно општество, Квизот беше направен електронски, а трите групи ученици постигнаа максимален број бодови, За учеството во креативната работилница и квизот учениците и наставниците добија благодарници, Традиционално се одржа настан помеѓу учениците од централното и подрачното училиште во с.Црквино, на кој учениците во мешани групи играа спортски натпревар во фудбал, а беа посетени и верски објекти, црква и џамија, Наставникот по граѓанско образование со ученици од нашето училиште организираше заедничка активност со ученици од ООУ „Рајко Жинзифов“ од с.Оризари по повод 9 мај, ден на Европа, Одговорните наставници по Етика на религии и физичко и здравствено образование, организираа и реализираа работилница под мотото „Другарството е важно, без другари е тажно“ на која учениците од различно етничко потекло пишуваа за другарството, а на крајот на работилницата играа игри во училишниот двор, Ученици од петто одделение од централното и подрачното училиште во мешан состав се запознаа со старата велешка архитектура преку посета на спомен куќите на Васил Главинов и Јордан Хаџи Константинов Џинот и верскиот храм Свети Пантелејмон, Учениците беа запознати со традициите за празнување на велигденските празници од страна на свештени лица, се запознаа меѓусебно и се дружеа.

### **- Односи меѓу сите структури**

Во училиштето има развиено позитивен однос меѓу сите субјекти (Директор, наставници, ученици, Училишен одбор, Совет на родители, Ученичка заедница, Стручни активи) и истиот се зајакнува преку меѓусебно почитување и разбирање. На тој начин и училишната клима и односите во училиштето е на завидно ниво.

Беа организирани заеднички прослави, состаноци, екскурзија и други манифестации, каде вработените се дружеа во релаксирачка атмосфера. Наставниците и стручната служба континуирано преку разговори на учениците редовно им укажуваа на правилата за меѓусебна комуникација и почитување.

**- Еколошки активности** (податоци за вклученост на 7 чекори Еко менаџмент и 4 еко стандарди во текот на учебната година)

Проектот „Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“ во нашето училиште се имплементира од учебната 2010/11 год. Во рамките на овој проект секоја година се реализираат многубројни активности кои имаат за цел да ја прошират свесноста на учениците за чиста и здрава средина. На почетокот на учебната година се формираше Еко одбор и беше изработен План на активности со точки на акции од Еко стандардите, како и интегрирана програма со содржини од сите наставни предмети. Училиштето има Еко кодекс, формирани се Еко патроли и упатства за заштеда на електрична енергија и вода.

Учениците и вработените од нашето училиште го обележија светскиот ден на чистењето со чистење и уредување на училишниот двор. Ученици од нашето училиште со одговорните наставници по техничко и ликовно образование учествуваа во обележувањето на Европската недела на мобилност, а во рамките на настанот „Ден без автомобили“ возеа велосипеди на дестинацијата Сармаале - Младински парк и учествуваа на ликовната работилница што беше организирана во Младински парк. Како дел од Едукативниот Еко караван во нашето училиште беше реализирана претстава пред учениците од одделенска настава. Преку интересните изведби на магионичарот учениците научија многу за селектирање и рециклирање на отпадот. Во рамките на меѓународната кампања Outdoor Classroom Day беа одржани часови надвор во училишниот двор по наставниот предмет Природни науки. Во текот на деновите на екологијата во март беа реализирани повеќе активности со учениците. Како резултат на многубројните активности кои во рамките на овој проект се одвиваат во нашето училиште на Еко самитот кој се одржа на 16.11. 2018 год, на нашето училиште по четврти пат му беше врачено највисокото признание Зелено знаме.



## 15. Професионален развој на образовниот кадар

### ***- Детектирање на потребите и приоритетите***

Професионалниот развој на наставниот кадар е долгорочен интегративен процес преку кој низ учење, практична работа и истражување се развиваат и унапредуваат знаења, вештини и способности на индивидуата. Детектирањето на потребите за професионален развој се вршеше преку анкети и разговор со наставниот кадар. Во првото полугодие беа реализирани повеќе обуки и семинари организирани од МОН и Бирото за развој на образованието на кои наставниците добиваа поддршка и беа оспособени за примена на нови наставни техники за мотивирање на учениците и осовременување на наставата.

### ***- Активности за професионален развој***

Активностите за професионален развој се одвиваа според програмата за професионален развој на наставниот кадар. Во овој период реализирани се обуки, семинари и стручни средби. Преку нив наставниците ги продлабочија своите знаења и вештини, а тоа допринесе наставниот процес да се унапреди и осовремени. Сите овие активности се реализираат во рамките на училиштето преку стручните активи, стручната служба, обуки организирани од страна на БРО и МОН.

### ***- Хоризонтално учење***

Во првото полугодие од оваа учебна година во нашето училиште врз основа на потребите на наставниците се практикуваше и хоризонтално учење, при што се разменуваа знаења и професионални искуства помеѓу наставниците, посета на нагледни часови, а се со цел осовременување и подобрување на квалитетот на наставата.

Во текот на учебната година се реализираа 15 нагледни часови на кои одговорните наставници применуваа современи методи и наставни техники, а на наставниците почетници назначените ментори и стручната служба им пружаа поддршка во реализацијата на наставните содржини и други прашања поврзани со наставата.

### ***- Тимска работа и училишна клима***

Во текот на првото полугодие од учебната година во нашето училиште се реализираа многубројни активности благодарение на тимската работа која претставува богатство од разновидност, зголемена мотивација, подобра комуникација, и задоволство од сработеното. Преку тимска работа на членовите на тимовите се раѓаа и развиваа идеи кои прераснуваа во приредби по повод првиот училишен ден, обележување на Детска недела, Денови на училиштето, Игри без граници, одбележување на 8 март и Месецот на книгата, спортски напревари, работилници.

## 16. Вклученост на семејствата во училиштето

### **- Во животот и работата на училиштето**

Нашето училиште е отворено за соработка со родителите на учениците и истите навремено се запознаваа со работата на училиштето. Родителите беа вклучени во животот и работата на училиштето преку Советот на родители на ниво на паралелка и училиште, како и преку учество во работата на Училишниот одбор. Во текот на учебната година пред родителите беа презентирани Годишната програма за работа, Годишниот и Полугодишниот извештај за работа, кварталните статистички извештаи, приоритетите и активностите кои се реализирани или треба да се реализираат. На тој начин училиштето беше отворено да ги прифати сите идеи, сугестии, предлози за подобрување на условите, идејни планови иницирани од родителите.

### **- Во процесот на учење**

Родителите на почетокот на учебната година беа запознати со наставните планови и програми. Во текот на учебната година беа одржани шест родителски средби на кои родителите беа информирани за напредокот и постигањата на нивните деца. Со родителите чии деца имаа повеќе од 100 оправдани и намален успех, беа одржани советувања на кои родителите беа запознати со воспитните стилови и насоки за ефективна комуникација со децата.

### **- Во активностите во училиштето**

Родителите на учениците редовно ги вклучувавме во активностите на училиштето со цел преку зајакнување на триадата наставник-родител-ученик да ја развиваме воспитната компонента во училиштето. Родителите навреме ги информираме за активностите што ќе ги реализираме и ги вклучуваме во истите. Родителите ги подржуваат нашите активности во одбележување на одредени датуми, заедничко украсување на училниците по повод различни празници и друго.

### **- Во донесување одлуки**

Родителите имаа можност да учествуваат во донесувањето на одлуки во делот на управување со училиштето преку Училишниот одбор. Преку разгледувањето и предлагањето на Годишната програма за работа, кварталните извештаи и Полугодишниот извештај им беа дадени можности да влијаат со свои идеи и предлози врз наставниот процес. Родителите донесуваа значајни одлуки и во делот на финансиското работење на училиштето, како и за останатите актуелни состојби во училиштето. Претставниците на Совет на родители донесоа одлуки за избор на најповолен понудувач на осигурителна компанија за учениците, за организирана исхрана на учениците, дестинации за екскурзии и излети.

### ***- Едукација на семејство***

Нашето училиште раководејќи се од идејата дека вклученоста на родителите во училишниот живот позитивно влијае врз успехот на учениците, нивната побрза адаптација и социјализација, настојуваше како едукативен центар да ги споделува своите знаења и искуства со родителите.

Континуирано во текот на целата учебна година се одржуваа индивидуални и групни разговори и советувања за подобрување на постигањата, надминување на проблемите и подобрување на училишниот успех. Пред родителите на родителски средби беа разгледани повеќе содржини за развивање на работните навики кај учениците, за читањето како предуслов на учењето и како родителите да им помогнат на своите деца при преминот од одделенска во предметна настава.

### ***- Изработка на брошури за родители***

На почетокот на учебната година изработивме брошура во која се опфатија сите планирани активности во училиштето, задолжителни и изборни предмети, развојните цели и целокупната работа за оваа учебна година. Брошурата им беше поделена на родителите на првата родителска средба, во месец септември.

## 17. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето

### **- Локална заедница (локална самоуправа, бизнис заедница, местно население)**

Во текот на првото полугодие нашето училиште остваруваше добра соработка со локалната заедница со цел поуспешно остварување на програмските задачи на училиштето од една страна и зголемување на влијанието на училиштето врз културно - образовното ниво на местното население. Нашите ученици со одговорните наставници земаа учество во културни, спортски, еколошки акции, посета на институции и друго со цел да ставиме во педагошка функција се она што општината го нуди. Во првото полугодие од оваа учебна година беа реализирани многубројни активности како одбележување на светскиот ден на чистењето, Денот без автомобили, Детски Рацинови средби, посета на ликовни изложби, украсување на новогодишна елка во Младинскиот парк и учество на Априлијада. Беа посетени повеќе културни манифестации по одредени поводи организирани од локалната самоуправа. Со децата од големата група од три објекти од ОЈУСГ „Димче Мирчев“ беа одржани традиционалните Игри без граници. На истоимената манифестација децата со ученици од прво одделение во нашето училиште се натпреваруваа во спортски игри без граници, играа бабини игри и изработуваа велигденски реквизити. Во соработка со Локалниот совет за превенција од детско престапништво психологот и одговорните наставници по физичко и здравствено образование пред ученици спортисти реализираа работилница „Фер игра во спортот“.

### **- Институции од областа на културата**

Во текот на првото полугодие од оваа учебна година училиштето остваруваше континуирана соработка со институциите од областа на културата во општината и пошироко, Учениците од IV одделение ја посетија градската библиотека каде се запознаа со начинот на работење и позајмување книги. Учениците од I до VI одделение ги посетија театарските претстави за деца: „Златната рипка“, „Снешка Смешка и Тео Текнувало го спасуваат Дедо Мраз“ и „Волшебниот часовник“. Во ноември учениците од одделенска настава го посетија фестивалот на детски песни „Златно славејче“ во Скопје, Театарот „Јордан ХК Џинот“ беше посетен и разгледан од страна на одговорните наставници по македонски јазик и ученици од предметна настава. Во текот на посетата учениците ги проширија своите знаења за подготовката на театарска претстава, реквизити, костими. Во текот на полугодиеото одговорниот наставник по ликовно образование со голем број ученици посетија изложби на познати ликовни уметници: Моника Десоска Каргова, Агрон Салиу, Војко Јаневски, Трајче Чатмов и изложба на велешки уметници. Ученици од нашето училиште членуваат и успешно настапуваат во рамките на театарската група „Словото“, Членови на КУД „Керамичар“ по повод јубилејот, 50 години постоење, одржаа работилница пред наши ученици на која ги запознаа учениците со историјата на ансамблот, презентираа голем број ора од репертоарот на ансамблот и македонскиот фолклор.

### **- Институции од областа на образование**

Училиштето активно соработуваше со институциите од областа на образованието во општината и пошироко. Соработката со основните и средните училишта се остваруваше преку учество на конкурси (ликовни, литературни, фотографии) распишани по повод Денот на училиштето. Нашите ученици учествуваа со лични литературни и ликовни творби и освоија голем број награди и пофалници, што може да се види во делот на натпреварите во овој извештај. Освен на конкурси, наши ученици со одговорните наставници земаа учество на квизови, работилници, спортски натпревари и други манифестации организирани од училиштата во општината. Со ПОУ „Маца Овчарова“ беше потпишан меморандум за соработка и во текот на првото полугодие стручни лица од ова училиште одржаа три работилници. Две едукативно - информативни работилници со наслов „Карактеристики на лицата со телесен хендикеп и инклузивна култура“ беа одржани со ученици и наставници и работилница „Стандарди на инклузивното училиште“ со директорот и стручната служба.

### **- Невладини организации**

Училиштето континуирано вложуваше напори покрај наставните и воннаставниките активности во училиштето нашите ученици да ги прошируваат своите знаења и да се запознаваат со функционирањето на невладините организации во окружувањето. Беше остварена плодна соработка со повеќе невладини институции, а придобивките од истата беа големи за учениците и училиштето. Како резултат на соработката на Училишниот клуб на Црвен крст со ОО Црвен Крст на Велес беа реализирани повеќе активности. Наши ученици посетија јавна трибина на која се зборуваше за важноста на првата помош, а по повод Светскиот ден на Прва помош. Волонтери на Црвениот крст одржаа работилница за општа дисеминација на голем број ученици од VIII и IX одд, на која учениците се запознаа со настанокот на Црвениот Крст, со нејзините подорганизации и улогата на истите во случај на катастрофи, како и за важноста на волонтерството и придобивките од истото. Врсничка едукација пред учениците од шесто одделение беше реализирана за формирањето и принципите на работа на Црвениот крст. Волонтери на Црвениот Крст одржаа предавање пред учениците на тема „Дрога и зависност“ пред ученици од VIII и IX одделение. На истата тема пред ученици од деветто одделение беше организирана врсничка едукација од волонтери на Црвен крст. Во текот на Детската недела во училиштето беше организиран солидарен штанд за прибирање на училишен прибор кој беше поделен на ученици кои потекнуваат од семејства со низок социјален статус. Беше организирана акција „Од куќа до куќа“ за прибирање на парични средства наменети за лица со посебни потреби и стари лица од рурални средини. Во два наврати во училиштето се организираа собирни хуманитарни акции, а собраните парични средства беа наменети за лекување на болни деца. Волонтери од Црвениот крст пред ученици одржа врсничка едукација за опасностите од трговија со луѓе, а одговорни наставници и ученици посетија форум театар за борба против трговија со луѓе. Ученици од училишниот клуб на Црвен крст учествуваа на обуки за изработка на проекти преку чија реализација беше укажана помош на членови од заедницата на кои им е потребна. Како резултат на обуките младите волонтери, беа организирани посета на креативниот центар за лица со посебни потреби и продажен штанд на традиционална храна подготвена од вредните раце на жените од с.Црквино и жени волонтери во ОО Црвен Крст, а паричните средства беа наменети за потребите на подрачното училиште. Во соработка на ОО Црвен Крст беа реализирани и обуки на наставниот кадар за „Прва помош и заштита“ и „Заштита и самозаштита во случај на катастрофи во образовни институции“. Во текот на Неделата на глад во училиштето беа собрани парични средства кои беа доделени на семејства со понизок социјален статус. Во второто полугодие по трет пат во училиштето се организираше хуманитарна акција за дарување крв. Во организација на Едукативниот социјален инклузивен клуб за лица со хендикеп наши ученици со одговорниот наставник по ликовно образование учествуваа на креативна работилница на која твореа ликовни творби заедно со лица со попреченост. Со корисниците на истиот клуб психологот и одговорниот наставник по информатика

организираа настан „Заедно спортуваме и се почитуваме“, на кој ученици од осмо и деветто одделение ја играа популарната игра бочија и меѓусебно се дружеа. Во нашето училиште проект реализираше невладината организација „Велесбајкинг“ а насловот на проектот беше „Кампања за создавање на позитивни животни практики, здрави навики и вредности“. Во рамките на проектот се организираше едукативна работилница со ученици од петто одделение на која се зборуваше за позитивното влијание на детските игри врз психофизичкиот развој на децата, превенција од деформитети на рбетниот столб, здрава исхрана, како и негативните последици по здравјето од компјутерската технологија, Во рамките на истиот проект во училиштето се реализираше спортски настан на кој ученици од петто одделение практикуваа детски игри кои се играат на отворено и тимски. Наши ученици се членови и на други невладини организации како ИО „Димитар Влахов“ . Во соработка со НВО „Порака“ и „Попи“ со ученици од четврто и петто одделение одговорни наставници одржаа работилници за запознавање на учениците со карактеристиките на деца со аутизам и Даунов синдром. Центарот за слобода „Цивил“ организираше работилница со наслов „заеднички против насилството“ на која учество земаа одговорниот наставни по историја и ученици од предметна настава. На работилницата учениците проследија филм за ненасилство, а потоа сликаа на истоимената тема.

### **- Спортски друштва**

Во текот на целата учебна година нашите ученици учествуваа на голем број спортски натпревари организирани и во соработка со Федерацијата за училишен спорт на Македонија, Сојузот на училишен спорт на Велес, Агенцијата за млади и спорт и други спортски друштва на локално ниво (боречки клуб, учество на маратон). Активностите на спортските друштва ќе се реализираат преку учество на нашите ученици на локални, градски и државни натпревари во разни спортови.

### **- Здравствени организации**

Во текот на учебната година училиштето остваруваше континуирана соработка со здравствените организации со цел перманентна, превентивна и континуирана заштита на здравјето на нашите ученици. Систематските прегледи на вработените и учениците, како и вакцинации и ревакцинации беа организирани со динамика според програмата на Медицински Центар - Велес, а соработката со Хигиенски завод се одвиваше преку предавања за заштита на забите од страна на Детска превентивна стоматологија и редовните систематски прегледи на учениците. Стручно лице од Центарот за јавно здравје одржа предавање за здрава исхрана и здрав начин на живот. Училиштето соработуваше и со Центарот за социјални работи, Заводот за здравствена заштита и друго.

### **- Медиуми**

Во текот на изминатото полугодие нашето училиште преку медиумите го информираше граѓанството за активностите кои се реализираа во училиштето. Промоција на постигањата и трудовите на учениците, соопштенија, еколошки активности, хуманитарни акции, работилници, информирање на училишната фејсбук страница и блогот на училиштето. Во месец април нашето училиште имаше свој особено забележителен настап на националната телевизија, на емисијата „Свон“. Ученици од одделенска и предметна настава под менторство на своите наставници, во најсилно светло ја прикажаа својата креативност, иновативност и успешност на различни полиња од воспитно-образовниот процес. Училишниот оркестар, најзначните проекти со кои се гордееме, драмската група, креативни ликовни работилници, ритмичка точка, беа само дел од еден прекрасен телевизиски колаж со кој се гордееме. Во рамки на кампањата за промоција на училиштето и уписот на првоодделенците во следната учебна година, во прсториите на училиштето, со нашите ученици беше изработен рекламен спот со кој на еден од локалните медиуми уште еднаш успешно го претставивме нашето училиште.

## 18. Извештаи од програмски прилози

### Извештај за работата на директорот

Работата на директорот на училиштето се одвиваше во согласност со Законот за основно образование и другите законски прописи, Статутот на училиштето, Наставниот план и програм по одделенија и предмети, Имаше темелен, високо стручен и одговорен пристап кон работата, реализирајќи ги одговорно планираните приоритети и активности од Годишната програма за работа на училиштето,

Од зацртаните приоритети во работата на училиштето во текот на оваа учебна година се реализирани следните задачи:

- Следење на целокупниот воспитно - образовен процес.
- Овозможување на взаемно почитување меѓу сите субјекти вклучени во системот на воспитно-образовниот процес.
- Дobar и коректен однос со сите вработени во училиштето.
- Создавање на позитивна клима и култура во училиштето.
- Почитување на донесениот кодекс на училиштето.
- Мотивирање на вработените за постигнување на успех во работењето.
- Застапеност на тимска работа.
- Транспарентност во работењет.
- Успешна реализација на поставените приоритети и развојни цели од Годишната програма и Развојниот план.
- Изготвување извештаи за целокупното работење на училиштето.
- Водење Дневник за работата на училиштето во учебната 2017/2018 година.
- Следење на работата на стручните активи и активно учество во нивната работа.
- Стручност и професионалност при изготвување на проекти.
- Аплицирање на разни проекти.
- Успешно раководење во реализацијата на активностите од сите проекти во кои е вклучено училиштето, достигнувајќи високи резултати, награди и признанија.
- Стручност и професионалност при организирање на разни културно-уметнички манифестации.
- Доопремување на училиштето со нови нагледности.
- Активно учество на разни семинари, едукации и обуки кои се реализираа од МОН, БРО и други институции.
- Редовно водење грижа за интерните едукации во училиштето.
- Посета на наставни часеви и јавни работни денови.
- Давање мислења и совети за реализираните наставни часеви и работни денови.
- Соработка со МОН, БРО, разни институции и локалната самоуправа.
- Водење грижа за навремено реновирање, доградување и доопремување на училишните простории за потребите на учениците.
- Успешност во финансиското работење што е видливо при самото делување и функционирање на училиштето.
- Уредување на надворешниот простор - училишниот двор.
- Подобрување на условите за работа во училиштето.

- Увид во Е-дневникот и педагошката евиденција и документација.
- Водење грижа за материјално-техничките и хигиенските услови во училиштето.
- Поддршка и опремување на копаничарска работилница во училиштето.
- Успешна соработка и коректен однос со претставниците од Училишниот одбор при:
  - Разгледување разни прашања и носење на одлуки во интерес на целокупното училишно работење;
  - Разгледување и усвојување на Годишна програма за работа на училиштето;
  - Разгледување и усвојување на Полугодишни и Годишни извештаи;
  - Почитување на законските прописи и регулативи;
  - Прием на работници по претходно добиена согласност од Министерството за образование;
  - Усогласеност на мислењето на директорот и Училишниот одбор при носење на разни одлуки;
  - Почитување на мислењето и предлозите на Училишниот одбор при носењето на разни одлуки;
- Успешна комуникација со претставниците од Советот на родители, разговарајќи и решавајќи разни прашања и носење на одлуки за доброто на учениците;
- Организирање на бројни интересни едукативни настани со претставниците на Совет на родители;

### **Извештај за работата на училшниот педагог**

Училишниот педагог, во оваа учебна година, ги реализираше своите програмски задачи утврдени во Годишната програма за работа на училиштето и индивидуалната програма.

Во почетокот на годината активностите беа насочени кон планирање, организирање и програмирање на воспитно-образовната работа, изготвување на Годишната програма за работа на училиштето, сопствената годишна програма, програмите на воннаставните активности и други проектни активности. Соработуваше со наставниците во изготвувањето на нивната програма за работа, како и програмата на наставници-приправници.

Одделно според програмските подрачја беа реализирани следните активности:

#### ***1. Непосредно следење на воспитно-образовната работа во училиштето***

*Планирање, организирање и следење на воспитно-образовната работа*

- Учество во изработка на Годишната програма за работа на училиштето, Годишен извештај и извештаи по класификациони периоди.
- Учество и следење на реализацијата на проектот Интеграција на еколошкото образование во наставниот процес, Проектот за Меѓуетничка интеграција во образованието и сите проекти и програми во кои е вклучено училиштето.
- Упис на ученици во I одделение за тековната учебната година и утврдување на нивните предзнаења.
- Упис и распоредување на новодојдени ученици по паралелки.



- Следење на успехот на учениците според одделни наставни предмети, преминот на учениците од одделенска во VI одделение и прилагоденоста на новодојдените ученици.
- Консултации и поддршка на наставниците при изготвување на годишните и тематските програми за работа, програмите за работа на додатна и дополнителна настава и стручни активи.
- Посета часови по одделни наставни предмети со цел да се увиди методологијата и организацијата на наставните часови.
- Идентификување на ученици со потешкотии во учењето, емоционални проблеми, надарени ученици и ученици со посебни образовни потреби.
- Следење на работата на стручните активи и организирање средби и консултации со претседателите на стручните активи.
- Учество во давање на поддршка во изведувањето на систематските прегледи и вакцинирања на учениците.

## ***II. Советодавана - консултативна работа со наставници, ученици и родители***

- Советодавна помош на наставниците при избор и примена на различни форми, методи, техники на учење, нагледни средства, постапки при обработка на наставни теми и содржини.
- Вршеше увид во педагошката евиденција и документација на е-дневникот и работниот дневник на паралелките,
- Посета на нагледни часови во одделенска и предметна настава.
- Учество во организирањето на културни настани, екскурзии на учениците и хуманитарни акции.
- Учество и давање помош при изрекување на педагошки мерки на учениците.
- Советодавна работа со учениците кои имаат тешкотии во учењето, во прилагодувањето на училишниот живот и работа и манифестираа проблеми во однесувањето.
- Следење и анализирање на успехот на учениците по класификациони периоди.
- Професионално информирање и ориентирање на учениците од IX одделение преку информирање на учениците за конкурсот за упис во средно училиште во учебната 2019/2020 година, индивидуални разговори и консултации со учениците и родителите за изборот на идната професија, предавање со теми од професионаланата ориентација и испитување на професионалните интереси, како и организирање на презентации на средните училишта.
- Работа со родители на ученици кои имаат потешкотии во учењето и поведението, нередовно посетување на настава, развојот, условите во семејството, однесувањето во училиштето и пошироко.
- Инструктивна помош на родителите кои доброволно се вклучуваат во одредени активности во училишниот живот.
- Учество во работата на Советот на родители.

## ***III, Аналитичко - истражувачка работа***

- Изработка на инструменти и постапки за следење и вреднување на постигањата на учениците.
- Анализа на постигнатиот успех и поведението на учениците по класификациони периоди.
- Изготвување на анализи и извештаи на училиштето по барање на МОН, Биро за развој на образованието, Државен просветен инспекторат .
- Проверување на брзината и точноста на читање на нелогичен текст кај учениците во второ одделение, обработка на резултатите и информирање на одделенските раководители по паралелки, Подготовка на содржина „Читањето – предуслов за учење“, наменета за родителите на учениците од второ одделение.

#### **IV, Стручно усовршување на воспитно-образовниот кадар**

- Помош на наставници - почетници при изработка на оперативни планови за работа и непосредна подготовка за водење на наставен час.
- Помош на наставниците во водењето на педагошката евиденција и документација.

#### **V, Педагошка евиденција и документација**

- Водење на сопствена педагошка евиденција и документација по месеци.
- Водење на хронолошки дневник за работа.
- Водење на дневник за советодавна работа со ученици, наставници, родители и стручни активи.
- Водење на евидентни листи за педагошката евиденција и документација на е-дневникот и работните дневници на паралките.

### **Извештај за работата на училшниот психолог**

Училишниот психолог во учебната 2018/19 г, ги реализираше следните активности:

Во однос на подрачјето **Работа со ученици** во текот на целата година работев на идентификување и работа со ученици кои побавно напредуваа и имаа пониски постигања. Континуирано во текот на учебната година реализирав советодавни разговори со ученици кои нередовно ја посетуваа наставата и манифестираа различни облици на насилно и некоректно однесување. Во текот на целата учебна година работев и со деца кои имаа емоционални проблеми со цел тие да се намалат и ученикот порелаксирано да ја следи наставата и да учи. Ја следев работата на талентираните ученици и давав сугестии за понатамошната работа со нив. За ученикот Христијан Арсов изработив педагошки профил и врз основа на истиот беше изработен индивидуален оперативен план. Со сите ученици од шесто одделение беше реализирана работилница „Како да учиме“ на која беа разгледани методи и техники на рационално учење. Во текот на целата учебна година се следеше прилагодувањето на учениците во прво и шесто одделение. Со учениците од шесто одделение беше реализирана анкета преку која ја испитував прилагоденоста на овие ученици при преминот од одделенска во предметна настава. Преку евидентна листа наставниците се изјаснуваа за прилагодувањето на учениците во прво одделение и при преминот од одделенска во предметна настава. Потоа се преземаа активности и мерки преку кои настојувавме да им го олесниме преминот на учениците, На родителските средби беше прочитана содржина наменета за родителите преку која ги запознавме родителите со потешкотиите со кои се соочуваат нивните деца во шесто одделение. Учениците од шесто одделение одговараа на анкетен прашалник за насилно однесување, а потоа со истите ученици беше реализирана едукативна работилница „Превенција од насилно однесување“ на која беа разгледани и објаснети видовите насилство, кои деца можат да бидат жртви на насилство и како да се однесуваат кога ќе забележат насилство. Со учениците од осмо и деветто одделение реализирав едукативни работилници од областа на менталното здравје (злоупотреба на алкохол, цигари и наркотични средства). Во рамките на ова подрачје се реализираа активностите за утврдување на интелектуалната, социјалната и емоционалната зрелост на децата родени во 2013 година, формирање паралелки и следење на напредокот низ посматрање на учениците, разговор со одговорните наставници и родителите.

Активностите од второто подрачје **Професионална кариера и ориентација на учениците** се реализираа текот на месеците април и мај. Реализирав активности според програмата за професионална ориентација за насочување на учениците од завршното одделение за правилен избор на занимањето и идната професија. Со сите ученици од завршното одделение реализирав по три

работилници: во првата работилница учениците одговараа на прашалник за тоа како стојат со одлуката во кое средно училиште да се запишат, потоа правеа визија на својот живот по 15 години и изработка на беџ во кој симболично ги цртаа своите интереси, вештини и др. На втората работилница учениците одговараа на прашалник за испитување на интересите и способностите. После анализата на прашалникот учениците добија повратна информација за две највисоко рангирани интереси и способности и соодветни средни стручни училишт. Реализирав и едукативна работилница на тема „Како да изберам занимање“ на која преку презентација учениците од завршното одделение ги запознав со видовите занимања, посакувани и непосакувани особони за занимањата и средни училишта каде што се застапени тие образовни профили. На средните училишта од општината им организирав да реализираат наставни часови во рамките на наставниот предмет иновации и да бидат посетени од ученици од завршното одделение на нивните отворени денови, На родителските средби кои се организираат на крајот на третиот класификационен период тимови од средните училишта се претставија пред родителите со какви капацитети и образовни профили располагаат нивните училишта.

Во подрачјето **Работа со наставници** континуирано во текот на целата година соработував со наставниците. На почетокот на учебната година вршев преглед и давав упатства за изработување на планирањата на наставниците (годишно глобално и тематско процесно планирање). Одржував консултации со наставниците особено со наставници приправници и кандидати за полагање стручен испит. Со наставниците приправници разговарав околу изработката на дневен оперативен план, методи и инструменти на формативно и сумативно оценување на учениците, наставни форми и методи, ги запознавав со карактеристиките на одредени ученици и нивните стилови на учење, основните документи во училиштето. Континуирано вршев консултации со одделенските и раководителите на паралелки околу разрешување на одредени проблеми со ученици кои манифестираат насилно однесување, ниски постигања, емоционални проблеми, педагошки мерки и др. Пружав поддршка на наставниците за работа со талентирани ученици. Учествував при прегледот на е-дневникот и дневникот за работа на паралелката, Водев педагошки картон и професионално досие за сите наставници, Континуирано ги информирав одделенските и раководителите на паралелки за учениците кои потекнуваат од нефункционални или семејства со низок социјален статус. Извршив посета на наставни часови и изработив анализа на истата. Учествував во подготовката на родителските средби и изготвувањето на стручни материјали кои беа разгледувани на истите, Бев член на тимовите за организација на приредби, настани, манифестации.

Во рамките на подрачјето **Работа со родители** организирав советување на родители по различен основ, Континуирано одржував консултативно советодавни разговори со родители чии деца манифестираа непримерно однесување, нередовно ја посетуваа наставата на кои им беше објаснето за одржување на границите, родителските стилови и друго.

Заради **едукација на родителите** изготвив содржина „Читањето – предуслов за учење“ која беше прочитана на родителската средба пред родителите на учениците од второ одделение.

Во рамките на подрачјето **Вклучување на родителите во животот и работата на училиштето** бев присутна и комуницирав со родителите од Совет на родители при што ги информирав за активностите кои се реализираа во училиштето но и прифаќање и развивање на идеи и сугестии од нивна страна за подобрување на функционирањето на училиштето.

Во рамките на подрачјето **Соработка со заедницата** континуирано соработував со организации и институции од општината и пошироко меѓу кои: МОН, БРОМ, ПОУ „Маца Овчарова“ Велес. Од училиштето сум номинирана за член на Локалниот совет за превенција од детско престапништво и редовно учествував на состаноците на истото тело. Заедно со наставниците по физичко и здравствено образование реализиравме работилница „Фер игра во спортот“ ,а мојот дел во истата беше осврт на победата и поразот во спортот. Како член на ова тело учествував на работилницата за промовирање на Меморандумот од Нушател за малолетничка правда во контекст на борба против тероризмот на Глобалниот антитерористички форум со наслов „Правда за децата во антитерористички

контекст“. Учествував во работилница на која се промовираше прирачник за работа со деца со попреченост при преминот од одделенска во предметна настава. Присуствував на едукација на тема: „Млади во борба против трговија со луѓе“ преку форум театар. Како одговорно лице од училиштето на родителите на учениците им поделив анкета за навики на патувања, анкетните ливчиња беа собрани и однесени во општината. Заедно со одговорниот наставник по информатика организирав настан за развивање просоцијални вештини помеѓу ученици од нашето училиште и членови на Социјално инклузивниот клуб на лица со хендикеп од Велес. Бев назначена за одговорно лице од училиштето за внесување електронски податоци за редовноста на учениците на кои им е доделен образовен додаток.

Во рамките на подрачјето **Професионален развој и професионална соработка** во согласност со планот за личен професионален развој ги реализирав сите активности кои беа предвидени во истиот. Заради проширување на знаењата за симптомите на деца со АДХЛ и постапки во работата со нив присуствував на едnodневен семинар во Скопје, а исто така присуството на едnodневниот семинар за проширување на знаењата за социо-емоционалниот развој на децата и можните последици од ненавремен атакмент. Присуствував на меѓународна конференција во Скопје на која се одржаа работилници со примери за просоцијално однесување.

Во рамките на подрачјето **Анализа и проценка на воспитно - образовната работа** после секој квартален период изработував статистичка анализа на успехот и поведението на учениците, извештаи за потребите на МОН, БРО, ДПИ за различни аспекти на ВОР, анализа на извршена посета на наставни часови, анализа на зрелоста на идните првачиња, следење на отпишани и придојдени ученици, евиденција на педагошки мерки, анализа на анкетни прашалници и др. Со учениците од предметна настава реализирав истражување на тема „Влијанието на детските игри врз психофизичкиот развој на учениците“ кое содржеше анкета за слободното време, работилница за позитивното влијание на детските игри и организирање на настан за популаризација на книгата во текот на Месецот на книгата. Од почетокот на второто полугодие учествував во изработката на Извештајот на Самоевалуација на училиштето и развивањето на приоритетите.

Во рамките на подрачјето **Училишна структура, организација и клима** учествував во изработка на Годишната програма за работа на училиштето и прилозите кон истата. Полугодишен и Годишен извештај за работа на училиштето, изработка на сопствена Програма и Извештај за работа, помош и соработка при изработката на Планот за часот на раководителите на паралелките. На почетокот на учебната година беше изготвен распоред за додатна и дополнителна настава,

Во рамките на подрачјето **Училишна клима, безбедна средина и демократско учество** на почетокот на учебната година беше формирана Училишна заедница која работеше по своја програма и се одржаа повеќе состаноци. Редовно водев грижа емоционалната клима во училиштето да биде позитивна со промоција на вистински вредности.

### **Извештај од работата на библиотекарот**

Во рамките на годишната програма за работа на училиштето е планирана и работата на библиотекарот. Во текот на оваа учебна година реализирани се следните активности:

- На почетокот на учебната година успешно беше извршен прием на учебници за учениците од прво до деветто одделение и нивна поделба.
- Зголемување на книжниот фонд со лектирни изданија според потребите на учениците, нивна обработка и распределување.

- Беа прибрани податоци за детските списанија
- Секојдневно беа издавани книги и лектури на учениците и наставниците
- Од страна на библиотекарот беше организирано литературно читање по повод месецот на книгата
- Континуирано во текот на целата година од страна на библиотекарот се вршеше примање и разнесување на детскиот печат, давање на уплатници и водење евиденција за нивно плаќање
- Библиотекарот активно учествуваше во уредувањето на училиштето по повод Нова Година и Божиќ и во подготовката на програма за одбележување на овие празници
- Новите книги беа обработени и распределени
- Од страна на библиотекарот беше извршен попис на книжниот фонд и истиот беше внесен во Excel табела за подобра прегледност и организација
- По потреба библиотекарот заедно со своите колеги по македонски јазик организираше избор на најдобрите литературни творби на ученици кои сакаа да пишуваат и истите беа испраќани на литературни натпревари во земјата и странство, при што беа освоени многу државни и меѓународни литературни награди
- Библиотекарот со помош на учениците континуирано го уредуваше библиотекарското катче во рамките на кое можат да се видат добиените литературни дипломи и признанија, да се прочитаат наградените песни и да се видат слики од организирани настани
- Библиотекарот учествуваше во подготовката на свеченоста за одбележување на патрониот празник на училиштето, 24 Мај, денот на Сесловенските браќа Св,Кирил и Методиј
- Библиотекарот ги потсети учениците за крајниот рок за плаќање на списанијата и ги провери приложените уплатници
- Беше извршено прибирање на вратените учебници од прво до деветто одделение и на лектирните изданија

### **Извештај од работата на хорот и оркестарот**

Училишниот хор и оркестар во текот на учебната година ги реализираа планираните активности во годишната програма за работа на хорот и оркестарот. Преку нив учениците кои има музички талент ги проширија своите знаења и способности од областа на музиката. Училишниот хор и оркестар задоа учество на општинските Хорски смотри каде хорот го освои третото, а оркестарот првото место.

### **Извештај од работата за самоевалвација на училиштето**

На почетокот на учебната година беше формиран тим за самоевалвација на училиштето. Улогата на тимот беше да ја следи реализацијата на севкупната воспитно-образовна работа, наставни и вонанаставни активности во училиштето вградени во годишната програма за работа. Во рамките на наставата се стави акцент врз следењето и оценувањето на учениците особено на изработката на објективните инструменти за оценување. Исто така преку посета на час и нагледни часови се стекнуваше увид и искуства во употребата

на нови техники на учење и поучување, наставни форми и методи, како и употребата на современа образовна технологија во наставата. Се следеше реализацијата на дополнителната и додатната настава. Тимот за самоевалуација ги следеше и многубројните културни и образовни активности во локалната средина, реализацијата на училишните проекти и натпревари. Редовно ја следеше евиденцијата во педагошката документација и е-дневникот, како и работата на стручните активи.

Врз основа на стекнатите сознанија тимот изготвуваше анализи за реализираните активности и даваше предлози и сугестии за подобрување.

### **Извештај за работата на Училишниот одбор**

Училишниот одбор чии надлежности се дефинирани во Законот за основно образование има улога да ја реализира визијата на училиштето, избор на вработени во училиштето, финансиски надзор, следење и подобрување на односите со централната и локалната власт. Училишниот одбор својата работа ја реализира на состаноци кои се свикуваат по потреба, со покана и дневен ред за работа. Во текот на оваа учебна година се реализираа 6 состаноци на Училишниот одбор според следните точки:

- Разгледување на Годишниот извештај за работа на ООУ „Св. Кирил и Методиј“ Велес за учебната 2018/2019 год. и доставување предлог за нејзино усвојување до Совет на Општина Велес;
- Разгледување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2019/2020 година и доставување предлог за нејзино усвојување до Совет на Општина Велес;
- Разгледување на кварталните анализи, Полугодишен извештај за успехот и поведението на учениците во учебната 2018/19 год.;
- Статутарна одлука за промена на работно време;
- Статутарна одлука за промена на уставното име на државата;
- Донесување на одлука за расходовање на старо железо;
- Донесување на одлука за касов максимум;
- Донесување на Одлука за користење на спортската сала и друг училишен простор;
- Донесување на Одлука за прием на работници во учебната 2018/2019 година на определено и неопределено работно време;
- Запознавање со новите членови на Училишен одбор и воведување во работата на УО на истите;
- Разгледување и усвојување на планот за јавни набавки;
- Именување на нови членови на Училишен одбор;
- Именување на членови на пописни комисии за учебната 2018/2019 година;
- Разгледување на Извештајот од извршен попис од пописната комисија за 2018 година;
- Разгледување на Финансов извештај на ООУ „Св. Кирил и Методиј“ Велес за 2018 година;
- Предлагање на Финансов извештај на ООУ „Св. Кирил и Методиј“ Велес за 2018 година до Советот на Општина Велес за нејзино усвојување;
- Формирање на Комисија за изведување на ученички екскурзии и други слободни активности Комисија за изготвување Извештај за самоевалуација;
- Избор на Комисија за разгледување на понудите за фотографирање на ученици во учебната 2018/2019 година ;

## **Извештај за работа на Советот на родители**

Работата на Советот на родители во учебната 2018/2019 година се реализираше според годишната програма за работа на Советот на родители. При тоа беа реализирани активности кои ја унапредуваа воспитно образовната работа на училиштето, меѓусебната соработка на учениците, наставниците и родителите и подобрувањето на дисциплината и поведението на учениците. Советот на родители учествуваше во создавањето на позитивна клима во училиштето, организирањето на многубројни манифестации, свечености, носењето на разни Одлуки по одреден основ, учествуваше во изборот на исхрана на учениците, комисијски учествуваше во носењето на Одлуки за ученички научни екскурзии, фотографирање на учениците, излети и други посети. Советот на родители одржа 4 состаноци во текот на оваа учебна година, со уредно предходно доставена покана до родителот со дневен ред. Даваше свое мислење во:

- Разгледување на Годишен извештај за работата на ООУ „Св,Кирил и Методиј“ Велес за учебната 2017/2018 година;
- Разгледување на Годишна програма за работа на училиштето за учебната 2018/2019 година;
- Добивање информации за снабденоста на учениците со учебници од I - IX одд, за учебната 2018/2019 година;
- Добивање информации за најповолен понудувач за осигурување на учениците во учебната 2018/2019 година;
- Учество во избор на понуди за исхрана на учениците во продолжен престој;
- Учество во избор на понуди за исхрана на учениците од прво до деветто одделение;
- Носење на Одлуки по различен основ;
- Разгледување на извештај за воспитно-образовната работа во првиот класификациоен период од учебната 2018/2019 година;
- Разгледување на Полугодишен извештај на ООУ „Св,Кирил и Методиј“ Велес за учебната 2018/2019 година ;
- Разгледување на извештај за воспитно-образовната работа во третиот класификациоен период од учебната 2018/2019 година;
- Учество во избор на најповолен понудувач за фотографирање на учениците од прво до деветто одделение;
- Учество во избор на најповолен понудувач за екскурзии и излети на учениците од прво до деветто одделение;
- Информирање на родителите со Програмата за екскурзија на учениците од III, VI и IX, како и излетите за останатите ученици;
- Информирање на родителите за изборот на најповолна понуда за фотографирање на учениците во учебната 2018/2019 година;
- Запознавање со активностите од програмата за одбележување на Денот на училиштето 24 Мај - Денот на Сесловенските просветители, светите браќа Кирил и Методиј;
- Разгледување на Годишната програма за работа на ООУ „Св,Кирил и Методиј“ Велес за учебната 2019/2020 година;

## **Извештатај за работата на Наставничкиот совет**

Наставничкиот совет при ООУ „Св.Кирил и Методиј“ како стручен орган работеше според Годишната програма за работа. Наставничкиот совет редовно и по потреба одржуваше состаноци и средби со наставниците на кои се дискутираше за актуелните прашања од животот и работата на училиштето. Во текот на оваа учебна година се реализираа 12 состаноци на Наставнички совет според следните точки:

- Разгледување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2018/2019 година
- Распределба на наставни часови по предмети и одделенија

- Распоред на часови за учебната 2018/2019 година
- Планирање на реализација на проекти со ученици во текот на учебната година
- Укажување од државен просветен инспекторат во врска со користењето на работни тетратки, списанија и други помагала
- Разгледување на Извештај за воспитно образовната работа во I класификационен период од учебната 2018/2019 година
- Избор на Училишна пописна комисија
- Согледување на редовноста на учениците на училиште и дисциплината на паралелките и одделенијата
- Разгледување на Полугодишниот извештајот на крајот од I полугодие од учебната 2018/2019 година
- Учество на учениците во конкурси, натпревари и постигнати резултати
- Разгледување на извештајот за воспитно-образовната работа на крајот од III класификационен период од учебната 2018/2019 година
- Организирање на ученички екскурзии
- Подготовка и организација на Денот на училиштето - 24 Мај - Денот на Сесловенските просветители, светите браќа Кирил и Методиј
- Организирање на професионалното информирање на учениците од IX одделение преку низа стручни теми и презентации на средните училишта во градот и пошироко
- Динамика на активности за крајот на учебната 2018/2019 година
- Разгледување и утврдување на општиот успех на учениците од IX одделение на крајот од учебната 2018/2019 година,
- Прогласување на најдобар ученик од IX одделение за учебната 2018/2019 година
- Утврдување на општиот успех на учениците од I - VIII одделение на крај од учебната 2018/2019 година
- Разгледување на Годишниот извештај за воспитно образовната работа на училиштето за учебната 2018/2019 година
- Разгледување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2019/2020 година

### Извештај од работата на стручните активи

Стручните активи во текот на учебната 2018/2019 година работеа според сопствените годишни програми во кои беа планирани јавни и нагледни часови, стручни теми, натпревари по одредени наставни предмети, квизови, работилници и други активности. Поаѓајќи од програмите на стручните активи, во текот на оваа учебна година беа реализирани 5 нагледни часа во одделенска настава и 10 нагледни часови во предметна настава, четири проекти и натпревари од разни области.

Планираните активности од програмите на стручните активи се реализираа според предвидената динамика за нивна реализација.

Наставниците од **стручниот актив на одделенска настава** во текот на оваа учебна година реализираа пет нагледни часа: Лидија Ѓорѓиева по наставниот предмет ликовно образование, Весна Бочварова и Елена Тодевска по општество, Пандорка Даљанкова по македонски јазик и Вилма Дервишова по математика. Континуирано во текот на учебната година учениците и наставниците од одделенска настава го изработуваа проектот „Годишни времиња“. Наставниците од овој актив организираа спортски натпревари во фудбал и куглање, распишуваа ликовни и литературни конкурси по повод зимата, како и натпревар по математика, брзо трчање и еко квизови.



Наставниците од **стручниот актив на општествено-јазичната група на предмети** реализираа три нагледни часа: одговорниот наставник по историја Грозданчо Вчков реализираше наставна содржина „Култура на Хелените“, Марија Славевска Културолошки час – обичаи и традиции за Денот на вештерките и Ирена Андреева „The world,s biggest band – U2; Во рамките на овој актив беше обележан и Денот на вештерките преку драматизација и обработка на тикви, а одговорните наставници по англиски јазик испланираа и организираа квиз со МИМО содржини со учениците од предметна настава. Проектот „Везба на македонското поетско платно се реализираше со учениците од осмо одделение по македонски јазик.

Наставниците од **стручниот актив на природно-математичката група на предмети** во текот на оваа учебна година реализираа пет нагледни часови: Емилија Темелковска по наставниот предмет хемија „Прости супстанции, соединенија и смеси“, Мелита Неделчева по математика „Видови четириаголници“, Родне Петрушева по информатика „Компјутерски систем и периферни уреди“, Соња Ристова по техничко образование „Карактеристики на хартијата и картонот“ и Вера Цветкова по математика со наставна содржина „Решавање на проблеми со размер и правопрпорционалност“. Освен нагледните часови наставниците од овој актив организираа натпревар во изработка на танграм, квиз на знаење од природната група на предмети и работилница „Кодираме, сметаме и се забавуваме“ по повод деновите на училиштето.

Наставниците од **стручниот актив на физичко и естетската група на предмети** реализираа два нагледни часа. Наставниците по физичко и здравствено образование реализираа час за увежбување и усовршување на штафетно трчање со правилно примопредавање на штафетната палка во градскиот парк. Наставникот по музичко образование реализираше нагледен час за жичани народни инструменти со употреба на ИКТ технологија. Во месец март беше одржана приредба „Во пресрет на 8 Март“ на која со свои музички изведби се претставија голем број ученици и училишниот хор. На хорските смотри училишниот хор освои трето, а оркестарот прво место. Во месец април наставниците по физичко и здравствено образование учествуваа во спортските „Игри без граници“ кои се организираат секоја година со децата од големите групи од детската градинка. Во рамките на овој предмет се реализираше и проектот „Велешка архитектура“ по ликовно образование. Во деновите на екологијата одговорните наставници по ликовно и физичко и здравствено образование со ученици од предметна настава виореа летала на ридот Вршник.

### **Извештај за реализација на екскурзии и други слободни активности во ООУ „Св, Кирил и Методиј“ Велес за учебната 2018/19 год.**

Според Член 28 од Правилникот за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта, бр, 07-9992/2 донесен на 5,6,2014 година, учениците од I, II, IV, V, VII и VIII одделение, во текот на учебната 2018/2019 година реализираа излети, а учениците од III, VI и IX одделение, екскурзии, На тие излети и екскурзии беа остварени сите предвидени цели од наставно-научен и рекреативен тип,

На излетите и екскурзиите беа реализирани следниве цели:

- поттикнување и развој на другарството помеѓу учениците
- развивање на ЕКО свест и почитување на природата и животните
- запознавање со природните и културно-историските богатства на нашата татковина
- збогатување на знаењата на учениците за животот на нашиот народ
- развивање на другарство и толеранција меѓу учениците

- запознавање со природните богатства, флора и фауна, историското минато, културното наследство на нашата земја

#### Реализација на излет во прво одделение

- Одговорни наставници: Пандорка Даљанкова, Зорица Саздова, Тања Ѓорѓиевска
- Број на ученици: Ia - 23, Ib - 21, Iv - 21
- Датум на реализација: 6.6.2019
- Релација: Велес - Катланово - Велес

#### Реализација на излет во второ одделение

- Одговорни наставници: Марјанчо Филипov, Лидија Ѓорѓиева, Виолета Јорданова
- Број на ученици: IIa - 21, IIб - 23, IIв - 22
- Датум на реализација: 6.6.2019
- Релација: Велес - Катланово - Велес

#### Реализација на екскурзија во трето одделение

- Одговорни наставници: Костадинка М, Стојановска, Мирјана Стојанова, Вилма Дервишова
- Број на ученици: IIIa - 18, IIIб - 24, IIIв - 13
- Датум на реализација: 3.6.2019
- Релација: Велес - Негорски Бањи - Дојран - Велес

#### Реализација на излет во четврто одделение

- Одговорни наставници: Зорица Арсовска, Сузана Павловска, Весна Бочварова, Панче Бочваров, Џева Мухаремовиќ
- Број на ученици: IVa - 21, IVб - 20, IVв - 19, I до V с, Црквино - 25
- Датум на реализација: 7.6.2019
- Релација: Велес - Ново Село - Штип - Велес

#### Реализација на излет во петто одделение

- Одговорни наставници: Снежана Стојановиќ, Елена Тодевска, Снежана Бошевска
- Број на ученици: Va - 11, Vб - 16, Vв - 16
- Датум на реализација: 5.6.2019
- Релација: Велес - Катланово - Велес

#### Реализација на екскурзија во шесто одделение

- Одговорни наставници: Родне Петрушева, Маја Јовановска, Мелита Неделчева
- Број на ученици: VIa - 22, VIб - 21, VIв - 16
- Датум на реализација: 5.6.2019
- Релација: Велес - Струмица - Велес

#### Реализација на излет во седмо одделение

- Одговорни наставници: Павлина Карова, Соња Ристова
- Број на ученици: VIIa - 13, VIIб - 12, VIIв - 11

- Датум на реализација: 7.6.2019

- Релација: Велес - Кавадарци - Велес

Реализација на излет во осмо одделение

- Одговорни наставници: Анита Мирчева, Емилија Темелковска, Снежана Каракачанова

- Број на ученици: VIIIa - 11, VIIIб - 10, VIIIв - 13

- Датум на реализација: 7.6.2019

- Релација: Велес - ХЕЦ Тиквеш - Кавадарци - Стоби - Велес

Реализација на екскурзија во деветто одделение

- Одговорни наставници: Ирена Андреева, Оливера Пановска, Илчо Стојановски

- Број на ученици: IXa - 21, IXб - 17, IXв - 23

- Датум на реализација: 8.6.2019, 9.6.2019

- Релација: Велес - Прилеп - Вевчани - Струга - Охрид - Битола - Велес

Екскурзиите и излетите беа реализирани од страна на ТА „Тео - Травел“ Велес, во согласност со предходно изготвена програма од страна на училиштето. Договорените термини за договорените релации беа испочитувани, а целите во целост реализирани од страна на ТА „Тео - Травел“ Велес.

### **Извештај од работата на ученичка заедница**

Ученичката заедница беше формирана на почетокот на учебната година кога беше избран претседател и записничар. Ученичката заедница работеше според Програма за работа на истата и на состаноците кои се одржуваа беа разгледувани успехот, поведението на учениците по секој квалификационен период, снабденост со учебници, активности во училиштето, професионална ориентација на учениците, екскурзии и излети, јавниот и културниот живот на училиштето, општествено - корисна работа и др. Членовите на Ученичката заедница беа ангажирани во активностите кои се реализираа во училиштето во рамките на ЕКО, МИМО проектот, собирни акции.

### **Извештај од јавна и културна дејност на училиштето**

Учениците учествуваа во настани, приредби, манифестации, натпревари и многубројни други организирани културни манифестации на локално и пошироко ниво. На сите овие манифестации учениците достоино го афирмираа училиштето.

- Приредба по повод прием на учениците од прво и второ одделение во училиштето
- Одбележана Детската недела со многубројни активности
- Украсување на новогодишна елка во младинскиот парк
- Приредба по повод Ден на жената - 8 Март

- Учество на нашето училиште во манифестацијата Априлијада
- Игри без граници со децата од големите групи од ОЈДГУ „Димче Мирчев“ Велес,
- По повод Денот на училиштето се реализираа низа активности, спортски натпревари, општински ликовен и литературен конкурс, меѓуучилишен квиз натпревар од областа на информатиката и математиката, работилници и проекти на учениците и наставниците од одделенска настава, а како завршна манифестација беше изведена свечена приредба под мотото „Ајде да зборуваме за вистинските човечки вредности“. Во време на материјализам и подзаборавени човечки вредности, нашите ученици испратија силна порака за вистинските вредности кои треба да го красат човека. Благодарение на умешноста на наставникот по ликовно образование, сцената беше подготвена како за вистинска театарска претстава, а музичката придружба само ја комплетираше совршената слика на приказната која не ја остави рамнодушна преполната сала. Неуморни, нашите мали актери, ѕвезди на вечерта одиграа и реприза на претставата во просториите на училиштето за своите соученици.
- Свечена програма по повод завршување на деветоодделенците
- Свечена програма за крај на учебната година во рамки на паралелките од одделенска настава

### **Извештај од работата на инклузивен тим за образование**

Во учебната 2018/19 година во училиштето немаше запишано дете со попреченост, а со учениците кои напредуваат со потешкотии се реализираше диференцирана настава;

### **Извештај од работата за превенција од насилно однесување во основното училиште**

Програмата за превенција од насилно однесување се реализираше според предвидените динамика. Стручните соработници спроведоа анкетен прашалник меѓу учениците од шесто одделение и врз основа на анализата на истиот реализираа едукативни работилници на тема „Превенција од насилно однесување“ на која учениците ги проширија своите знаења и дискутираа за тоа што е насилство, какви видови насилство има, како да препознаеме и реагираме на насилно однесување, кој е најчесто жртва на насилство, каков е профилот на ученикот насилник. Со учениците кои манифестираа насилно однесување и со нивните родители беа водени консултативни разговори од страна на раководителите на паралелките и стручните соработници. На учениците жртви на насилство им беше пружана поддршка со справувањето со насилството, а за учениците со насилно однесување беа изрекувани педагошки мерки, За спречување на насилно однесување за време на спортските натпревари, беше одржана работилница со на тема „Фер игра во спортот“ според програмата на Локалниот совет за превенција од детско престапништво.

### **Извештај од програмата за антикорупција**

Во текот на учебната година беа реализирани планираните активности според Програмата за антикорупција. На часовите на раководителот на паралелката во рамките на програмата за животни вештини беа реализирани работилници со содржина која одговара на темата корупција и антикорупција од шесто до деветто одделение. Беа реализирани две едукативни работилници на кои ученици од одделенска и предметна настава преку следење на анимирани филмови се запознаа со поимите корупција и антикорупција, а потоа цртаа и пишуваа за примери на корупција во различни општествени области. Беше распишан литературен и ликовен конкурс „Корупција е кога сам си ја сечеш гранката на која што седиш“, а учениците ги изразуваа своите ставови преку пишани есеи, цртежи и стрип. Беше напишана и драматизација со истиот наслов, која беше изведена пред голем број ученици од одделенска и предметна настава. Пред родителите членови на Совет на родители одговорниот наставник по историја одржа предавање за историски примери за корупција и антикорупција.

### **Извештај за работата за професионална ориентација на ученици**

Професионалната ориентација на учениците од завршните одделенија се одвиваше во месеците април и мај според програмата за професионална ориентација на учениците. Стручната служба реализираше по три едукативни работилници на кои учениците одговараа на анкетен прашалник во врска со одлуката за запишување во средно училиште, прашалник за испитување на способностите и интереси за кој добија повратна информација, предавање на тема „Како да избирам занимање“ на кое учениците беа запознати со потребните психофизички особини потребни за одредено занимање. Средните училишта од општината одржаа по два часа по наставниот предмет Иновации со соодветни содржини, а на родителските средби на третиот класификационен период тимови од средните училишта пред родителите ги презентираа капацитетите и образовните струки и профили како и потребните услови за запишување на учениците.

### **Извештај од работата за следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа**

#### ***Планирање, програмирање и подготовка на наставата***

Годишните и тематско - процесните планирања беа навремено изготвени од страна на наставниот кадар со цел нивна успешна реализација од почетокот на учебната година. Освен планирањата за задолжителната настава беа изготвени и планирања за дополнителната, додатната и изборната настава. По завршувањето на секој класификационен период се правеше анализа на успехот и поведението на учениците, како и реализацијата на наставните содржини, Анализите беа презентирани на Наставнички совет, Училишен одбор и Совет на родители.

#### ***Унапредување на воспитно образовната дејност***

Преку унапредувањето на воспитно образовната работа настојувавме да го подобриме квалитетот на наставниот процес. На почетокот на учебната година беа направени планирања за задолжителните и изборните предмети на годишно, тематско и дневно ниво, како и за додатна и дополнителна настава. Беа изработени и програми за воннаставните активности, грижа за здравјето на учениците,

општествено - корисна работа, ученички натпревари, екскурзии и излети, соработка со локалната средина. При реализација на наставата Наставната содржина на учениците им се презентираше преку употреба на современи аудио - визуелни средства и дидактички материјали, со цел знаењата на учениците да бидат трајни и применливи. При оценувањето на учениците се користеа разновидни постапки и инструменти на формативно и сумативно оценување.

Се реализираа голем број нагледни часеви, преку кои наставниците вршеа размена на искуства. Во текот на оваа учебна година реализирани се планираните нагледни часови по стручни активи:

- Наставниците од **стручниот актив на природно-математичката група на предмети** во текот на првото полугодие од оваа учебна година реализираа два нагледни часа: Емилија Темелковска по наставниот предмет хемија, Мелита Неделчева по математика, Родне Петрушева по информатика и Соња Ристова по техничко образование и Вера Цветкова по математика;

- Наставниците од **стручниот актив по општествено - јазичниот група предмети** реализираа три нагледни часа: Грозданчо Вчков по историја, Марија Славевска и Ирена Андреева по англиски јазик;

- Наставниците од **стручниот актив на физичко и естетско образование** реализираа два нагледни часа - Снежана Каракачанова и Љубиша Стојков по физичко и здравствено образование и Далибор Ацевски по музичко образование;

- Наставниците од **стручниот актив на одделенска настава** реализираа пет нагледни часа: Лидија Ѓорѓиева по наставниот предмет ликовно образование, Весна Бочварова и Елена Тодевска по општество, Пандорка Даљанкова по македонски јазик и Вилма Дервишова по математика;

При реализацијата на наставните содржини наставниците применуваа современи и активни форми и методи на работа, голем број наставни техники за развојот на критичкото мислење кај учениците, примена на информатичка технологија со цел учениците самостојно да доаѓаат до потребните информации, квизови и други начини за проценување на знаењата, Наставниот кадар активно учествуваше на сите семинари и обуки кои ги организираше МОН, Бирото за развој на образованието, невладини организации.

### ***Перманентно, стручно и педагошко усовршување на наставниот кадар и стручните соработници***

Брзите промени во општеството, науката и економијата бараат од воспитно - образовниот систем брзо ажурирање на знаењата и вештините за соочување со предизвиците на 21 век. Улогата на наставникот како фацилитатор и модератор на наставниот процес мораат да ги подготват учениците за работа во современо, динамично време во кое главен фактор за успех е перманентното усовршување. Стручното усовршување претставува стекнување на нови и усовршување на постоечките компетенции кои се значајни за унапредување на наставниот процес. Професионалниот развој на наставниците во нашето училиште се реализира преку

- индивидуално стручно усовршување, преку следење на стручна литература и списанија;
- интерно стручно усовршување, преку работа во стручните активи, интерни обуки и работилници, размена на искуства меѓу наставниците, следење добри примери од практиката и слично;
- екстерно стручно усовршување со посета и учество на семинари, обуки, работилници, во организација на Бирото за развој на образованието и други институции.

Наставниците водат лични професионални портфолија во кои се наоѓаат дел од нивните планирања и реализации, ученички трудови, постигнати резултати. На наставниците им се овозможува посета на семинари, обуки и други видови професионално усовршување. Личниот и професионалниот развој се одвиваше и преку состаноци на стручен актив, посета и размена на искуства преку посета на часови, размена на знаења меѓу наставниците од предметна и одделенска настава.

Во текот на учебната година беа посетени следните обуки:

- Наставници од одделенска и предметна настава и стручната служба посетија презентација на „Водич за инклузивно образование од одделенска во предметна настава“, а истиот беше изработен и претставен од Ресурсен центар за родители;
- Директорот и стручната служба учествуваа на информативно - едукативна работилница на тема „Стандарди на инклузивното училиште“ реализирана од стручни лица вработени во ПОУ „Маца Овчарова“ Велес;
- Наставници од одделенска настава учествуваа на работилница на тема „Карактеристики на лицата со телесен хендикеп и инклузивна култура“ реализирана од стручни лица вработени во ПОУ „Маца Овчарова“ Велес;
- Обука на наставниот кадар за Прва помош и заштита, ОО Црвен крст, Велес;
- Обука на наставниот кадар „Заштита и самозаштита во случај на катастрофи за образовни институции“, организиран од ОО Црвен Крст, Велес;
- Учество на одговорни наставници на Форум на граѓани и општина Велес, на семинари за изготвување проекти;
- Наставниците од одделенска настава и одговорните наставници по математика учествуваа на семинар за користење на збирките задачи по математика и вреднување на постигањата на учениците, Просветно дело;
- Примена на списанијата за деца во воспитно - образовниот процес, Институт по педагогија во соработка со Просветно дело, два дена, одговорен наставник по македонски јазик;
- Наставниците по англиски јазик учествуваа на меѓународна конференција по англиски јазик на тема Educate and Empower;
- Учество на наставник по англиски јазик на работилница Lions Quest in Action како дел од програмата Lions Europa Forum 2018 год.;
- Одговорниот наставник по информатика и наставник од одделенска настава беа вклучени во фокус група од проектот „Медиумска писменост во ера на наплив од информации“, организирана од Македонска коалиција за медиуми и информациска писменост;
- Претставници од наставници и стручната служба посетија форум театар на тема „Трговија со луѓе“, организиран од ОО Црвен Крст;
- Одговорните наставници по информатика и македонски јазик ја посетија Првата Ех Ју конференција „Свет образовања брише границе“, организирана од Асоцијација најболјих наставника Ех Ју во траење од два дена;
- Одговорниот наставник по информатика, одделенски наставник и психологот посетија дводневна меѓународна конференција, организирана од Пријатели на образованието;
- Наставници од одделенска и предметна настава посетија семинар на тема „Читањето е супермоќ“, организиран од Арс Ламина и Филозофски факултет;
- Одговорен наставник по македонски јазик посети обука за улогата на литературните списанија за деца во усвојувањето и негувањето на македонскиот јазик и македонската литература за деца, организиран од Филолошки факултет;
- Одговорен наставник по македонски јазик посети обука за употребната вредност на литературата за децavo воспитно – образовниот процес, организиран од Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип;
- Одделенски наставник посети Денови за професионален развој Окфорд 2019, организирано од Oxford university;
- Училишниот психолог посети обука на тема „Социо - емоционален развој кај децата и раното емоционално врзување“, во организација на Здружение „Сина снегулка“ од Скопје;
- Училишниот психолог посети обука на тема „Хиперактивни сонувачи во училиштата“, организирана од Здружение за дислексија „Ајнштајн“ од Скопје;

- Одговорен наставник по англиски јазик заедно со волонтерот од Мировниот корпус беа на тридневна обука во Скопје на која се зборуваше за унапредување на взаемната работа меѓу наставникот и волонтерот;
- Наставници по англиски јазик учествуваа на семинар „Building multiple pathays to effective learning, во Скопје;

### **Водење на педагошка евиденција и документација**

Педагошката евиденција и документација во училиштето се водеше уредно и навремено од страна на сите одделенски раководители и предметни наставници. Евиденцијата во дневникот за работа на паралелката и е-дневникот се водеше редовно, се внесуваа податоци во главната книга на учениците, како и евидентните листи и свидетелства. Од страна на директорот и педагошко-психолошката служба се вршеше увид во водењето на педагошката евиденција и документација и се изготвуваа извештаи за истото, Редовно се водеа записници за состаноците на Советите на предметни наставници и одделенски раководители, Наставнички совет, Училишен одбор, Совет на родители и стручните активи.

Тим кој учествувал во изработката на годишниот извештај:

1. Живко Пренцов - директор
2. Соња Ристовска - психолог
3. Сања Стојановска - педагог
4. Родне Петрушева - предметен наставник

Директор

Живко Пренцов

29 август. 2019 год.  
Велес



Претседател на Училишен одбор

Илчо Стојановски



ООУ „Св, Кирил и Методиј“  
ул, „Архиепископ Михаил“ 156, Велес

тел, и факс: 043/233-676  
e-mail: coukim@t-home.mk

[www.svkim.blogspot.com](http://www.svkim.blogspot.com)